

豫章师范学院文件

洪师院发〔2023〕39号

关于印发《豫章师范学院师范生教育研习 实施办法》的通知

各处（室）、院（部）：

经校长办公会审议通过，现将《豫章师范学院师范生教育研习实施办法》印发给你们，请认真贯彻执行。



豫章师范学院师范生教育研习实施办法

第一章 总则

第一条 教育研习是教师职前教育重要的课程形态，是一种以实践为基础、以研究为主要特点的学习活动。为规范开展教育研习，提高师范生教研能力，依据《豫章师范学院师范生教育见习、教育实习、教育研习贯通实施方案》，制定本办法。

第二章 目的、内容与形式

第二条 教育研习是师范生对教育教学实践过程的反思与研究。师范生结合学科教育教学的新理念、新思想、新方法、新技术以及新课程的实施要求，通过实践经验交流、教学设计研讨等多种途径，对实践过程中的教育教学行为加以分析、探究与评价，以达到经验交流与反思、合作分析与探讨、及时总结与提升的目的。

第三条 本办法所指教育研习的主要途径包括：教育教学实践经验交流、教学设计文本研讨、课堂教学观察评议、主题班会评议、基础教育调查研究报告等。

1. 教育教学实践经验交流的内容包括：教育见习或实习的计划，观摩实践校的办学、课堂教学、辅导与作业、教学工作、班级管理、教研活动等的心得体会，自身教育教学实践取得的收获和发现的不足，教育实践工作组织和参与的意见建议。

2. 教学设计文本研讨的内容包括：教案文本规范性，教

学目标与理念，教学重点与难点，教学思路及理论依据，课堂生成预设。

3. 课堂教学观察评议的内容包括：学生表现与反馈，教学过程，教学方法与手段，目标达成度，作业设计与批改、辅导。

4. 主题班会评议的内容包括：主题班会的计划、意义、设计、内容与形式、方法与手段，学生表现与反馈，目标达成度。

5. 基础教育调查研究报告的内容包括：调查对象简况，调查研究的内容、方法、结论、分析与思考、建议，过程反思等。

第四条 教育研习贯穿于整个教育实践活动。集中组织的教育研习时长一般为 2 周。

第五条 教育研习主要以小组为单位，利用实习中采集的教学和主题班会等案例和视频资料，采用经验交流、观摩研讨等方法进行。一般包括（观摩）、陈述、合作研讨、总结反思、改进阐述等环节。强调学生的主体性和主动性、小组成员充分的合作互助、科学研究的意识和方法、反思成长的目标达成。

第三章 组织与实施

第六条 二级学院制定本单位教育研习实施细则，编制《教育研习教学大纲》《教育研习教学计划》。《教育研习教学大纲》依据人才培养方案编写和调整，按课程教学大纲编制的规定和程序报教务处备案。《教育研习教学计划》按

课程教学计划编写的规定和程序在学期初向教务处报备。

第七条 研习指导教师既要对学生的研习情况进行整体把握，做好各小组、各阶段的研习组织，又要深入各小组指导，督促学生按要求开展研习，引导学生在原基础上进行更加深入和更加拓展的研究，发挥研习的最大效果。

第八条 研习结束后一周内，学生均需要提交研习手册。

第九条 研习经费在见习、实习经费中进行预算和管理。

第四章 考核评价

第十条 教育研习成绩根据学生的态度与出勤、参与程度、过程质量、研习报告水平等确定。

第十一条 教育研习的成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定：90分及以上为优秀，70-89分为良好，60-69分为及格，低于60分为不及格。

第十二条 《豫章师范学院教育研习成绩鉴定表》应包含学生自评、指导教师评定。二级学院根据学生实际表现审定学生研习成绩，并于教育研习结束后一周内完成学生研习成绩的录入并向学生公布。

第五章 附 则

第十三条 本办法自印发之日起执行；未尽事宜由教务处负责解释。

附件：教育研习手册（师范类）

附件：



豫章師範學院

教育研习手册（师范类）

学生姓名：

学生学号：

所在学院：

专业班级：

指导教师：

研习时间：202 年 月 日-202 年 月 日

豫章师范学院教务处制

使用和提交说明

1. 本手册以电子稿形式发放给学院，学院须根据实际安排增减页面，并编辑表头序号和页码（与目录对应）。学院编辑、印制后发给学生，学生手写记录，签名和盖章部分用原件。
2. 一般一页一表，如填写空间不够，可以续页，但下一张表要从新的一页开始，注意表格在页面上的完整性。
3. 表内填写的字体字号行距已设置好，一般不得自行调整，如因上一条需要，可以微调。
4. 研习结束后，学生将完备的手册按时交由二级学院存档。

目 录

1. 学生教育研习计划书.....
2. 教育研习活动记录.....
3. 基础教育调查研究报告.....
4. 教育研习总结.....
5. 教育研习鉴定表.....

学生教育研习计划书

一、主要任务：（包括教育教学实践经验交流、教学设计文本研讨、课堂教学观察评议、主题班会评议、教育科研报告研讨等）

二、具体安排（包括时间、内容等）：

教育研习活动记录

日期	活动内容与形式	心得体会
	<p>(包括教育教学实践经验交流、教学设计文本研讨、课堂教学观察评议、主题班会评议、教育科研报告研讨等)</p>	

基础教育调查研究报告

题目		
	字数	2000 字以上
调查对象 (单位) 简况		
调查研究报告	(含调查研究的问题缘起, 调查研究的内容、方法、结论、分析与思考、建议等)	

调查研究报告

教育研习总结

研习时间		研习单位	
研习班级		指导教师	
研习目的			
研习形式			
研习内容	(包括教育教学实践经验交流、教学设计文本研讨、课堂教学观察评议、主题班会评议、教育科研报告研讨等)		

研习中存在的问题	
下一步努力方向及措施	

豫章师范学院教育研习成绩鉴定表

姓名		学号		学院	
专业班级				研习时间	
学生自评	<p>评分（总分 100）： 等级（优、良、及格、不及格）：</p> <p>学生（签名）： 年 月 日</p>				
指导教师评定	<p>评分（总分 100）： 等级（优、良、及格、不及格）：</p> <p>指导教师（签名）： 年 月 日</p>				
学院实践教学工作领导小组审定	<p>最终成绩（总分 100）： 等级（优、良、及格、不及格）：</p> <p>领导小组组长签名： 学院（公章）： 年 月 日</p>				

注：90≤X≤100 为优，70≤X≤89 为良，60≤X≤69 为及格，<60 为不及格。

豫章师范学院办公室

2023 年 8 月 25 日印发
