

# 豫章师范学院文件

洪师院发〔2023〕38号

## 关于印发《豫章师范学院师范生教育实习 实施办法》的通知

各处（室）、院（部）：

经校长办公会审议通过，现将《豫章师范学院师范生教育实习实施办法》印发给你们，请认真贯彻执行。



# 豫章师范学院师范生教育实习实施办法

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步规范师范生教育实习的管理，增强教育实习的效果，提高学生从事中小学、幼儿园、特殊教育学校等基础教育学校教育的素质和能力，依据《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》（教高函〔2019〕12号）《江西省人民政府办公厅关于转发省教育厅等部门江西省高校音体美专业师范生实习支教工作实施方案的通知》（赣府厅字〔2018〕53号）《豫章师范学院师范生教育见习、教育实习、教育研习贯通实施方案》，制定本办法。

## 第二章 目的、内容与实施

**第二条** 教育实习是师范生培养中的一门重要必修课和综合实践课程，是帮助师范生深化对专业知识理解、形成专业实践能力、养成师德和教育情怀的关键环节。通过教育实习使师范生在见习基础上进一步提升对基础教育学校教育教学工作的全面理解，为师范生毕业后向教师职业角色的过渡奠定良好基础。

1. 强化职业情感。巩固从教思想，初步具备教师应有的品德素质，增强社会责任感和使命感，增强为基础教育服务的意识，培养自觉献身教育事业的精神。

2. 增强实践能力。将所学的基础理论、基本知识和基本

技能综合运用于教育教学实践，在实践中探索教育规律，培养独立从事基础教育教学工作的能力。

3. 提升教研能力。分析研究优质课的教学经验，反思教育教学过程中的问题，增强研究意识和教研能力，丰富课题研究的实证素材。

**第三条** 教育实习内容主要包括师德体验、教学实践、班级管理实践和教研实践等。

1. 师德体验。在实习中践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

2. 教学实践。承担本专业课堂教学任务，熟悉并掌握备课、授课、辅导、批改作业、考试测评等教学基本环节和技能。相互听课和评课，练习说课，掌握说课的基本理论与基本技能。编写标准教案，开展课堂教学，进行作业讲评。练习制作多媒体教学课件，掌握现代教育技术辅助教学的基本方法。

3. 班级管理实践。了解和分析学生的思想、心理、学习、生活状况，增进与学生的沟通，有针对性地进行思想道德教育，促进学生德智体美劳全面发展。做好班级日常管理，维护班级良好秩序，制订班级工作计划，组织和指导开展班队会、文体娱乐等形式多样的班级活动。

4. 教研实践。研读本学科的课程标准和教学内容，钻研

教材，参加教研活动，积极关注国家教育改革，结合毕业论文（设计）开展研究。

**第四条** 教育实习在完成教师教育模块课程后进行，原则上在最后一学年安排14周左右时间完成，包括准备阶段、实施阶段和总结阶段。

1. 实习准备阶段。二级学院会同实习单位共同制订教育实习计划，明确实习目标、任务、考核标准等，落实师范生的实习学校，组建实习指导教师队伍，开展师生动员和培训，指导教师与实习生见面，明确实习工作要求。

2. 实习实施阶段。师范生进入实习学校开展师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等活动，过程中填写实习手册，二级学院和实习学校对师范生实行双线、双导师管理。

3. 实习总结阶段。师范生撰写教育实习总结，接受实习学校的成绩评定，做好感谢和告别工作。师范生返校后，二级学院组织汇报交流和总结表彰。

**第五条** 教育实习以集中组织为主，由二级学院在经过资格审查的签约授牌的教育实践基地中确定实习学校，安排学生在指定实习学校实习，教师通过驻地和巡回相结合的方式开展实习指导。确有特殊情况的，由学生自主联系实习学校，学生及家长填写《豫章师范学院学生分散实习申请表》、并签署《豫章师范学院学生分散实习承诺书》和《豫章师范学院学生分散实习协议书》，经二级学院对教育实践基地条件、师资、实习内容考察审批同意后实行分散实习。二级学

院主要采取巡回指导的方式，加强对分散实习过程的指导和管理，保证分散实习的质量。

**第六条** 鼓励各专业相互联系和配合，在明确管理职责的基础上，以混合编组的方式开展实习工作，提高实习效率。

### 第三章 组织管理

**第七条** 在分管校长领导下，学校教务处、二级学院和实习学校共同完成教育实习的组织管理与实施，各部门明确分工、相互协调、密切配合。

#### **第八条** 教务处主要职责

1. 协调全校教育实习，研究拟订教育实习实施办法，督促二级学院落实各阶段工作。

2. 检查与指导教育实习过程、成绩评定、档案建设等，研究和处理教育实习中出现的重大问题。

3. 做好年度教育实习经费的预算和划拨。

4. 组织教育实践工作总结交流和表彰活动。

**第九条** 二级学院是教育实习工作的主体责任单位，全面负责教育实习工作的组织实施，做到实习前目标明确，实习中严格管理，实习后有考核评价。

1. 制定本单位教育实习（含支教工作）实施细则，包括集中实习和分散实习的具体要求，编制《教育实习教学大纲》《教育实习教学计划》。《教育实习教学大纲》依据人才培养方案编写和调整，按课程教学大纲编制的规定和程序报教务处备案。《教育实习教学计划》于实习开始时间前三个月（含寒暑假）向教务处报备。

2. 选定满足实习条件的实习学校，落实每位学生的实习单位。做好实习小组组队、实习动员与培训、实习生集中接送、实习巡查等工作。

3. 遴选和管理实习带队教师和指导教师，组织指导教师培训，明确指导教师的职责和要求，指导和检查实习工作，确保实习质量。落实好实习支教带队老师，带队老师负责召集派往相同地区的支教学生，以及与支教地区的对接工作。每个区县应至少有一名带队老师跟随学生前往支教点。

4. 加强实习学生纪律与安全的教育与管理。组织开展安全教育讲座，心理健康辅导、农村支教专题培训等有关内容的辅导会，强调安全、责任等有关事宜，开展实习学生的培训工作。

5. 与支教学生签订《江西省高校音体美专业师范生实习支教协议》（一式四份），由支教生带到受援地签订。

6. 审定学生的教育实习成绩，按规定完成实习总结和实习档案规整。

7. 做好实习全过程的质量管理，规范实习工作材料。

#### **第十条 实习学校职责**

1. 了解师范生教育实习的目标、任务、要求及相关管理办法，协助完成实习任务。

2. 与我校相关二级学院协商确定教育实习的时间安排、内容和对象，指定本单位指导教师并明确职责，为师范生提供必要的工作和生活保障。

3. 向师范生介绍学校办学理念与办学情况，宣讲学校有

关管理制度和教师行为规范，与二级学院共同对师范生实施双线管理。

4. 选派本校有经验的优秀教师担任师范生学科教学、班主任工作等指导教师，指导师范生开展各项教育实践活动，与我校指导教师共同对师范生实施双导师指导。

5. 支持和配合我校指导教师进入实习学校开展实习生指导和管理工作的。

6. 对支教学生提供一定的生活和工作的条件保障和安全保障。

7. 对师范生教育实习表现给予鉴定成绩，对我校教育实习工作提出建议和意见，及时反馈相关信息，协助开展教育实习工作总结，协商进行教育实习工作整改。

**第十一条** 严禁委托中介机构或个人代为组织和管理学生实习工作。

#### 第四章 实习学生

**第十二条** 完成教师教育模块课程的学习，师范生技能考核合格且教育见习成绩合格，准许进入教育实习环节。

**第十三条** 遵守教师职业道德规范，为人师表。关心、爱护学生；尊重实习学校领导、教师和部门工作人员，虚心求教。尊重实习地区的民族文化和习俗。严格遵守实习学校的各项制度和工作纪律，处理好与实习学校教职员工、与学生的关系。

**第十四条** 遵守实习纪律，接受本校和实习学校的双线管理。由于特殊原因确需请假者要严格履行请假手续：请假

1-2 天由本校指导教师和教育实践基地指导教师共同批准；请假 3 天及以上由二级学院和教育实践基地审批，并报本校教务处备案。

**第十五条** 增强安全意识，杜绝各种事故的发生。

**第十六条** 在教师的指导下，制订实习计划，填写实习手册；完成师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等实习任务；做好总结与交流，撰写教育实习总结；采集教学和主题班会等案例和视频资料，为教育研习提供资源。

## 第五章 指导教师

**第十七条** 实行双导师制，由本校指导教师和实习学校指导教师共同负责师范生教育实习指导工作。

**第十八条** 本校指导教师

1. 师德优良，职业素质高。具有较丰富的教学经验和较强的教研能力，了解基础教育改革和国家教师教育政策，能够深入基础教育参与基础教育教学改革，发挥连接本校与基础教育的桥梁和纽带作用。

2. 经过教育实习指导培训，熟知师范生教育实践的目标、任务、要求及相关管理办法；了解教育实践基地的基本校情和相关管理制度、对实习生的要求。

3. 实习前，制定所负责的实习小组工作计划，指导组内师范生做好各项准备工作，告知师范生实习纪律和要求，组织实习生备课与试讲。密切联系教育实践基地，接洽落实师范生工作和生活等条件保障。组织师范生安全、有序进入教育实践基地。

4. 实习中，根据学生实习类型采用驻地指导、巡回指导等方式，实地指导教师完成实习任务，做好师德教育和组织纪律、生活管理、健康安全等方面教育。驻地指导的每天现场指导；巡回指导的每周现场指导至少 1 次。

5. 实习中，通过现场走访、远程沟通等方式，至少隔周与教育实践基地主管领导和指导教师沟通 1 次实习生情况，共同保障实习工作高质量完成。关心实习生的生活和学习情况，掌握支教学生的条件保障和安全保障情况，及时发现问题并协调受援学校解决问题。根据教育实践基地需要，积极参与教学研究与学术交流活动。

6. 实习生返校时，做好与教育实践基地的相关交接工作，收集教育实践基地对本校教育实习工作和师范生培养的意见与建议。指导学生完成总结，评定实习成绩，完成本组教育实习工作总结。

### **第十九条 校外指导教师**

1. 师德优良，职业素质高。有两年以上从教经历，有较强的教育理论素养，教育教学基本功扎实，经验丰富，责任心强，了解师范生教育实习的目标、任务、要求，乐于参与师范生指导工作，能够较好地指导学生的师德、教学、班主任、教研等实习工作。

2. 师德体验指导。以身作则作师德表率，在各项指导工作中进行专项或随机的教师职业道德教育，潜移默化增进师范生的职业认同和职业情感，树立职业理想，强化职业信念。

3. 教学实践指导。介绍课程与教学实施情况、教学计划

和学生学习情况，传授教学经验；帮助师范生制定教学实习工作计划，检查推进计划执行情况；安排师范生教学观摩，指导师范生备课并审核教案，指导师范生试讲和讲课，指导师范生批改学生作业和开展课外辅导；组织参加师范生课后评议并提出改进意见和建议；对师范生教学工作进行评价。

4. 班级管理实践指导。介绍班级和学生情况，传授班主任工作经验；分配具体工作任务，检查推进执行情况；指导制定班级工作计划和开展班主任日常工作；指导独立开展主题班会活动；对师范生班级管理工作进行评价。

5. 教研实践指导。指导听课与评课、说课与课后反思、课堂观察与课例分析、教研活动设计与组织、课程研究等教研工作，对师范生的教研实践进行评价。

6. 评阅实习手册相关内容，给予成绩鉴定。及时沟通反馈实习生工作的相关情况；协助我校开展教育实习工作总结，并协商整改；对我校教育实习工作和师范生培养提出意见和建议。

**第二十条** 原则上，采用驻地指导和巡回指导的集中实习，本校指导教师每人指导实习生约 10 人；采用巡回指导的分散实习，本校指导教师每人指导实习生原则上不超过 20 人。教育实践基地指导教师原则上每人指导实习生不超过 5 人。

## 第六章 成绩评定

**第二十一条** 教育实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定：90 分及以上为优秀，70-89 分为良好，

60-69分为及格，低于60分为不及格。

**第二十二条** 教育实习成绩的组成和占比一般为：师德体验占20%，教学实践占30%，班级管理实践30%，教研实践占20%。

**第二十三条** 实习生在实习中出现以下任何一种情况，教育实习总成绩为不及格：

1. 擅自离岗连续5天以上或累计超过10天。
2. 违反教育实习守则，经批评教育仍不改正，在教育实践基地造成不良影响。

**第二十四条** 《豫章师范学院教育实习成绩鉴定表》应包含学生自评、实习单位指导教师评定、实习单位鉴定、校内指导教师评定。二级学院根据学生实际表现，参照实习单位指导教师评分占60%、校内指导教师评分占40%的比例审定学生实习成绩，并于教育实习结束后一周内完成学生实习成绩的录入并向学生公布。

**第二十五条** 因故未参加教育实习或教育实习成绩不及格的学生按课程重修处理，学生可申请参加下一年级的教育实习，有关事宜参照关于课程重修的规定执行。

## 第七章 经费

**第二十六条** 教育实习专项经费纳入学校教学经费进行预算和拨付。

**第二十七条** 教育实习经费开支应贯彻专款专用、勤俭节约的方针，严格遵守财务制度，提高使用效益。其开支范围包括：学生实习补贴（含餐费、交通费等）；本校指导教

师的交通费和住宿费、见习材料打印制作费；实习单位指导所需费用等。校内指导教师的指导费按《豫章师范学院教学工作量计算办法》核算并发放。

## **第八章 附则**

**第二十九条** 本办法由教务处负责解释。

**第三十条** 本办法自公布之日起执行。学校原有其他规定与本办法不一致的，以本办法为准。

**附件：**教育实习手册（师范类）

附件：



# 豫章師範學院

## 教育實習手冊（師範類）

學生姓名：

學生學號：

所在學院：

專業班級：

實習單位：

指導教師（校內、校外）：

實習時間：202 年 月 日-202 年 月 日

豫章師範學院教務處制

## 使用和提交说明

1. 本手册以电子稿形式发放给学院，学院须根据实际安排增减页面，并编辑表头序号和页码（与目录对应）。学院编辑、印制后发给学生，学生手写记录，签名和盖章部分用原件。

2. 一般一页一表，如填写空间不够，可以续页，但下一张表要从新的一页开始，注意表格在页面上的完整性。

3. 表内填写的字体字号行距已设置好，一般不得自行调整，如因上一条需要，可以微调。

4. 实习结束后，学生将完备的手册按时交由二级学院存档。

## 教育实习守则

一、服从实习单位的领导，接受指导教师的指导，按照实习大纲认真完成实习任务。

二、严格遵守实习单位的各项规章制度。

三、严格遵守实习单位的作息时间，认真做好实习期间的安全保卫及卫生清洁工作。

四、各实习组负责人要认真做好考勤记录。实习期间，一般不准请事假，请病假需持医生证明。请假时，须严格履行请假手续，一天以内，须经实习指导教师同意；两天以上须经实习单位领导和院实习领导小组批准。

五、要注意生活简朴，衣着得体，举止大方，时时处处注意自己的形象和学校的形象。

六、尊重他人，关心他人；谦虚谨慎，勤学好问。

七、生活严谨，作风正派，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

八、爱护公物，节约水电。在实习期间，动用实习单位的器物，应征得有关部门同意；实习结束，要归还借物。若不慎损坏器物，要及时汇报，并妥善给予赔偿。

九、按时做好实习总结，认真填写各项表格。

十、对违反实习纪律的学生，指导教师应当进行批评教育；拒不听从教育、态度恶劣者，可停止该生的实习。在实习期间有违纪、违法行为或有损学校形象及声誉者，经查实后，除整个实习课程视为不合格外，还将按学校有关规定给予从重处理。

## 实习学生安全须知

一、实习学生必须遵守国家法律和校纪校规，遵守实习纪律。服从实习单位安排，听从指挥，不迟到、不早退。

二、与校内指导教师通过短信、电话、E-mail、微信等形式定期保持联系。

三、严格遵守实习岗位操作规程和安全管理制，严防工作责任事故及人身安全事故的发生。

四、实习中要严格检查设备和场地，凡发现不符合安全生产要求，有接触危险设施设备、进入危险场地场所可能的，应及时向实习指导教师反映，待检查合格后再继续开展实习活动。

五、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生。在实习期间外出使用交通工具时，不乘坐无牌、无证、超载和非客运的车辆、船只。

六、注意饮食安全，不食用对健康有害的食品（饮料），不到没有卫生许可证的摊点就餐。

七、注意用电安全，不私接电源，不超负荷用电，离开工作和生活场所时关闭电源。

八、注意用火安全，严禁床上吸烟，严防火灾事故发生。

九、不到山塘、水库、水坝、江河湖泊等处玩耍、游泳、洗澡，不攀爬危险物。

十、注意举止文明，不酗酒，不参与各种赌博活动，不寻衅滋事打架斗殴。

十一、实习期间一般不得请假，若有特殊情况，必须遵守学校实习期间请销假制度规定。

十二、实习期间因擅自更换实习单位的，出现安全事故的，由本人负责，学校不承担责任。

十三、发生突发事件时，受害或知情学生应及时向相关学生、带队教师、有关老师报告，在情势非常危急时直接与外部联系（联系电话：火警 119、匪警 110、救死扶伤 120）。

## 目 录

1. 学生教育实习计划书 .....	
2. 教育实习周记 .....	
3. 师德体验工作 .....	
① 师德见闻与感悟 .....	
② 践行师德之反思 .....	
4. 教学实践工作 .....	
① 听课记录 .....	
② 教案 .....	
5. 班主任实践工作记录 .....	
6. 参与教研活动记录 .....	
7. 教育实习总结 .....	
8. 教育实习鉴定表 .....	
9. 豫章师范学院教育实习成绩评定标准 .....	

## 学生教育实习计划书

一、主要任务：

二、具体安排（包括时间、内容等）：

## 教育实习周记

周次	实习内容记录			
1				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
2				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
3				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	

## 教育实习周记

周次	实习内容记录			
4				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
5				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
6				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	

## 教育实习周记

周次	实习内容记录			
7				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
8				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
9				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	

## 教育实习周记

周次	实习内容记录			
10				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
11				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
12				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	

## 教育实习周记

周次	实习内容记录			
13				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
14				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	
15				
	校内指导 教师评语		实习单位指导 教师评语	

## 师德见闻（师德感人故事）与感悟

## 践行师德之反思（结合实习实际）

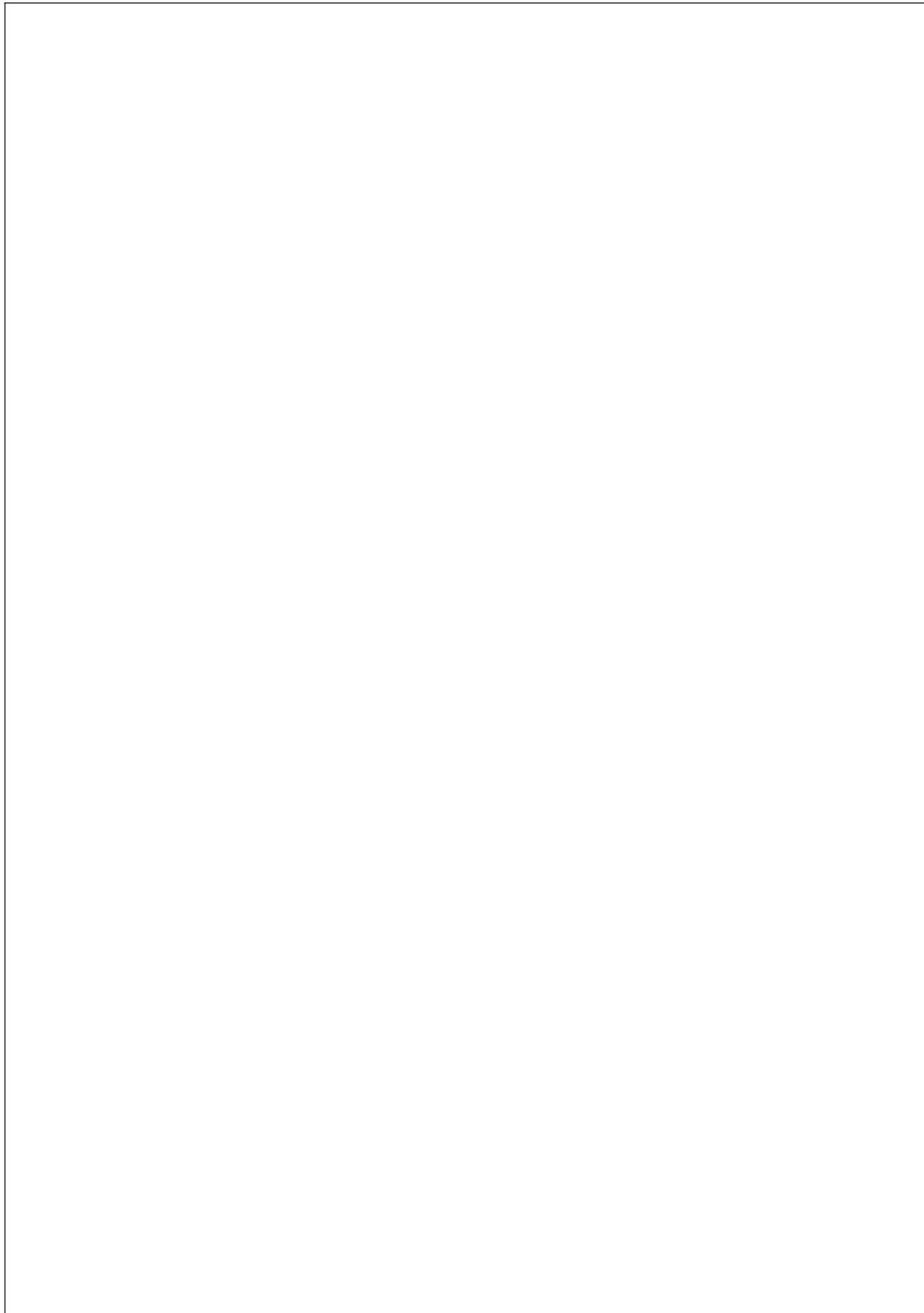
## 听课记录（一）

授课教师		学科		班级	
课题			日期		
教学目标					
教学重点、难点					
课程类型			教学组织形式		
教学方法					
教具、学具					
教学过程				点评	

板书设计	点评
总结与评价	
听课收获	

## 教育实习教案（一）

实习学生姓名		实习学校	
授课班级		时 间	年 月 日
课 程		讲授内容	
教学目标			
学情分析与教学设计思路			
教材 分析	重点		
	难点		
教 法		课堂类型	
教 具			
教学组织（含内容、方法等）			



板书或课件设计（简要）

教学反思

年 月 日

校内指导教师评语

签字：  
年 月 日

实习单位指导教师评语

签字：  
年 月 日

## 班主任实践工作记录（一）

年级		班级	
班级人数		实习校班主任	
班级情况	（比如：班情分析，学风分析，工作进展，动态等）		
班级管理 工作内容	（比如：组织班级活动、辅导学业困难学生情况、班干部谈话等方面）		
个别教育 及特殊情况 处理			
班级管理 体会			
校内 指导教师 评语	签字： 年 月 日		
实习单位 指导教师 评语	签字： 年 月 日		

## 参与教研活动活动记录（一）

日期	活动内容与形式	心得体会

## 教育实习总结

实习时间		实习单位	
实习班级		指导教师(校内、校外)	
实习目的			
实习内容	从师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等四个方面分别总结		

实习中存在的问题	
下一步努力方向及措施	



## 豫章师范学院教育实习成绩评定标准参考

（各专业可参照本标准，结合专业特点制定评定标准）

项目	优秀	良好	及格	不及格
	90≤X≤100	70≤X≤89	60≤X≤69	<60
<b>师德体验</b>  20%	1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为四有好老师。 2. 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。			
	1. 实习目的明确，深刻认识教育实习的意义。 2. 态度端正，积极主动地做好教育实习的各项工作。 3. 严格遵守教育实习纪律和实习学校的各项规章制度，表现突出。 4. 虚心求教，热爱学生，与实习学校的职工关系融洽，受到实习学校好评。	1. 实习目的较明确，能够深刻认识教育实习的意义。 2. 态度较端正，能够积极主动地做好教育实习的各项工作。 3. 能够严格遵守教育实习纪律和实习学校的各项规章制度，表现较好。 4. 能向指导教师学习，关心学生，师生关系良好。	1. 实习目的明确，能够认识教育实习的意义。 2. 实习态度较好，能认真做好教育实习的各项工作。 3. 能够遵守教育实习纪律和实习学校的各项规章制度，表现一般。 4. 能接受指导教师的意见，关心学生，师生关系一般。	1. 实习目的不明确，对教育实习的意义缺乏明晰的认识。 2. 态度不端正，教育实习工作任务完成较差。 3. 纪律散漫，表现较差。 4. 不能虚心向指导教师学习，不关心学生，师生关系不融洽。
<b>教学实践</b>  30%	1. 掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。 2. 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。			
	1. 备课认真，教案完整，质量较高。 2. 教学目标明确，重点突出，难点抓得准，内容科学系统。 3. 启发性强，师生互动效果好；能用标准普通话教学，语言简洁、流畅；板书条理清晰，文	1. 备课认真，教案完整，质量较好。 2. 教学目标明确，重点突出，难点抓得较准，内容科学系统。 3. 启发性较强，师生互动较好；能用普通话教学，语言基本简洁流畅；板书安排较有条理，	1. 备课努力，教案比较完整，质量一般。 2. 教学目标基本明确，能抓住重点和难点，无科学性错误 3. 能用普通话教学，语言基本简洁流畅；板书条理一般，文字基本规范。	1. 备课不认真，不能按时完成教案。 2. 教学目标不明确，重点不突出，难点不突破，有科学性缺陷。 3. 教学不得法，不能用普通话教学，板书条理差，文字不规范。 4. 不能控制课堂秩

	<p>字规范、美观。</p> <p>4. 能全面照顾和严格要求学生，课堂教学组织严密，课堂驾驭能力较强。</p> <p>5. 教学效果较好。</p> <p>6. 批改作业仔细、正确，评讲作业认真，效果好。</p> <p>7. 课后辅导主动，耐心细致，解疑答问正确；指导信息科技活动和兴趣小组的能力强。</p>	<p>文字规范。</p> <p>4. 能照顾大多数学生，课堂组织较严密，课堂驾驭能力较好。</p> <p>5. 教学效果较好。</p> <p>6. 比较认真地批改和评讲作业，无差错，效果较好。</p> <p>7. 认真进行课后辅导，解疑答问正确，有启发性；指导信息科技活动和兴趣小组的能力较强。</p>	<p>4. 对学生有一定的要求，课堂秩序较好，课堂驾驭能力一般。</p> <p>5. 教学效果一般。</p> <p>6. 能认真批改作业，偶有错误，有评讲作业能力。</p> <p>7. 能进行课后辅导，解疑答问基本正确；指导信息科技活动的的能力一般。</p>	<p>序，教学组织不严密，课堂驾驭能力差。</p> <p>5. 教学效果较差。</p> <p>6. 批改作业不细心，无独立评讲作业的能力。</p> <p>7. 不会作课后辅导，指导信息科技活动能力差。</p>
<b>班级管理 实践 30%</b>	<p>1. 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p> <p>2. 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。</p>			
	<p>1. 能较快地掌握和熟悉全班学生思想情况及班级特点。</p> <p>2. 能以正确的教育思想为指导，根据实习学校要求，制定明确、具体、切实可行的计划。</p> <p>3. 组织主题班会及班级活动，内容丰富，有针对性，适合小学生特点，能开拓思想，开发智力，效果好。</p>	<p>1. 能掌握了解全班学生思想情况，组织情况。</p> <p>2. 能根据实习学校的要求制定切实可行的计划。</p> <p>3. 组织主题班会及班级活动，有一定的内容和针对性，对于开拓小学生思想和开发智力，效果较好。</p>	<p>1. 能逐步调查了解班级的基本情况。</p> <p>2. 能根据实习学校的要求，制定工作计划，较完善可行。</p> <p>3. 组织主题班会或班集体活动，有一定的内容，对于开拓小学生思想和开发智力，效果尚好。</p>	<p>1. 对班级的基本情况，缺乏基本了解。</p> <p>2. 班主任工作计划不完善，可行性差。</p> <p>3. 在原班主任指导下，能够组织主题班会和集体班级活动，效果较差。</p>
<b>教研 实践 20%</b>	<p>1. 具有终身学习与专业发展意识，研读本学科的课程标准和教学内容，钻研教材；</p> <p>2. 关注国家教育改革，积极参加教研活动，总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法；</p> <p>3. 结合毕业论文（设计）开展研究。</p>			
	<p>1. 具有终身学习与专业发展意识，具备研读课程标准、教学内容、钻研教材的能力。</p>	<p>1. 了解课程标准，熟知教学内容，熟悉教材。</p> <p>2. 积极参加教研活动，总结教学经验，</p>	<p>1. 了解课程标准，了解教学内容。</p> <p>2. 积极参加教研活动，能发现教学问题。</p>	<p>1. 对课程标准、教学内容、教材理解能力较差。</p> <p>2. 总结教学经验能力欠缺，不能及时</p>

	<p>2. 关注国家教育改革，积极参加教研活动，总结教学经验，掌握发现教学问题及解决问题的能力，总结一套行之有效的教学方法。</p> <p>3. 结合毕业论文（设计）开展研究，论点鲜明，有论据，有分析，具有一定的现实意义，结论有理，建议可行。</p>	<p>能发现教学问题及解决问题。</p> <p>3. 结合毕业论文（设计）开展研究，有论据，有分析，具有一定的现实意义，结论有理，建议可行。</p>	<p>3. 结合毕业论文（设计）开展研究，有论据，有分析，具有一定的现实意义。</p>	<p>发现教学问题。</p> <p>3. 未结合毕业论文（设计）开展研究。</p>
--	---	--	---	---