

2024 版小学教育专业（师范）本科人才培养方案

（专业代码：040107）

一、专业简介

小学教育专业是2017年学校首批升本专业，2019年获评江西省一流本科特色专业建设点。根据学校“构筑南昌基础教育服务高地”的发展战略，小学教育专业坚持立德树人根本任务，明确了“修师德、厚师学、强师能”的人才培养思路，构建了“实践为导向，技能为根本，综合培养+分向发展”的人才培养模式，不断优化课程结构，依托教学技能实训中心、自然资源科普馆和校外实践基地，形成了凸显科普实践特色的“课内实操、校内实训、校外实践”三位一体全程实践教学体系，教科研成果丰硕，拥有省级高水平本科教学团队、省级教学成果奖、省级一流本科课程等多项教学建设成果。

二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足南昌，服务江西，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定、师德修养高尚、专业素养扎实、教学技能突出，具备较好的班级管理能力和较强的实践能力，能胜任语文或数学，兼教道德与法治或科学等多学科教学的小学骨干教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

| | |
|------------------|---|
| 培 养 目 标 | 目标 1 信念坚定、师德高尚： 热爱祖国，坚决贯彻执行党的教育方针政策，自觉践行社会主义核心价值观；具有高度的社会责任感使命感，热爱小学教育事业，恪守职业道德，以教育家精神为追求，做“四有”好老师，成为小学生健康成长的指导者和引路人。 |
| | 目标 2 专业扎实、技能突出： 具备一定的人文、科学和艺术素养，掌握教育学、心理学等相关知识，熟练掌握所教学科的课程标准，能熟练运用学科知识、信息技术、教学技能，能基于跨学科思维、依据主教学科课程标准和学生特点对课程实施有机整合，开展教学设计、实施、评价等，熟练应对实际教学问题。 |
| | 目标 3 遵循规律、综合育人： 树立五育并举、德育为先的理念，遵循小学生身心发展和养成教育规律，熟悉班主任工作方法，在班级指导、学科教学和实践活动中育心养德，成为学生爱戴、家长满意的好老师。 |
| | 目标 4 多思协作、终身学习： 自我发展意识强烈，能够自主学习，及时了解小学教育改革与发展的趋势和学科前沿，能结合教育教学的实际问题开展教研，能够在协 |

同工作、终身学习和实践反思中持续发展，逐步成长为骨干教师。

三、毕业要求

通过专业培养，毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

| 毕业要求 | 分解指标点 | 支撑环节 | |
|---|--|--|--|
| 1. 师德规范 热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，教育家精神为价值追求。依法执教，遵守教育法律法规，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 1.1【理想信念】熟知中国近现代历史，领会习近平新时代中国特色社会主义思想和关于教育的重要论述，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观。 | 教学环节： 思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（含红色文化）、大学生国家安全教育、军事理论、通识教育选修课（“四史”教育）、政治学概论 | |
| | | 实践环节： 新生入学教育、主题团日、军事技能训练、第二课堂（社会实践、社团活动） | |
| | 1.2【立德树人】贯彻党的教育方针，深刻理解立德树人的内涵，掌握立德树人的途径与方法，在教育实践中积极融入教育家精神，获得丰富的育人体验，能够依据党的教育方针，以教育家精神为引领，高效实施教育教学。。 | 教学环节： 思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策（含红色文化）、大学生国家安全教育、大学英语、大学日语、古代汉语、外国文学、法学概论、伦理学、小学教育学、教育心理学、班队管理与班主任工作、三笔字、小学劳动教育教学与实践、小学道德与法治课程与教学论、小学德育 | |
| | | 实践环节： 劳动教育（实践）、教育教学实践（见习、实习、研习） | |
| | 1.3【职业规范】以新时代“四有”好老师为职业理想的志向，掌握教育法律法规和中小学教师职业道德行为规范，具有良好的职业操守，依法执 | | 教学环节： 思想道德与法治、教师职业道德与专业发展、通识教育选修模块（校本课程）、青少年趣味编程与应用 |
| | | | 实践环节： 教育实习 |

| 毕业要求 | 分解指标点 | 支撑环节 |
|---|---|---|
| | 教。 | |
| 2. 教育情怀 理解并认同小学教师工作的意义和价值,愿教乐教,热爱小学教育事业。具有正确的儿童观,尊重并理解儿童,积极引导学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。具有人文底蕴和科学精神,价值观正确,富有爱心、责任心、事业心,工作细心、耐心。 | 2.1【职业认同】热爱小学教育事业,认同小学教师工作的意义和专业性,从事小学教育工作的专业自觉性和事业心。 | 教学环节: 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、小学教育专业导论、初等数论、小学教育学、课程与教学论、教师职业道德与专业发展、中外教育史 实践环节: 入学教育、教育教学实践(见习、研习)、师范生职业技能训练、第二课堂 |
| | 2.2【关爱学生】自觉践行儿童为本的理念,尊重并理解小学生的独立人格和个体差异,关心爱护小学生,做小学生全面发展的引路人。 | 教学环节: 小学心理学、教育心理学、班级管理与班主任工作、小学生心理健康与辅导、通识教育选修模块(校本课程)、教师职业道德与专业发展、数学绘本教学、科普教育理论、学校管理学、家庭教育学、小学融合教育 实践环节: 教育教学实践(见习、实习) |
| | 2.3【自身修养】具有人文底蕴和科学精神;人格健全,积极向上,有正确的教育观和价值观,工作细心,责任心强,富有爱心和耐心。 | 教学环节: 中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、沟通与写作、大学生心理健康教育、大学生就业指导、中国古代文学、中国现当代文学、现代汉语、基础写作、古代文学、儿童文学、数学史与数学文化、军事理论、通识选修模块(科学技术、人文社会、“四史”教育、美育)、教师数字素养、教师礼仪基础、美术字与黑板报设计、小学课堂器乐、少儿田径、书法创作与鉴赏、花样跳绳 实践环节: 主题团日 |
| 3. 学科素养 具有一定的人文、科学、艺术素养;了解学习科学相关 | 3.1【教育知识】具有相应的自然科学和人文社会科学知识,具有一定的艺术欣赏与表现知识;理解教育学、心理学、 | 教学环节: 小学心理学、小学教育学、教育心理学、教育研究方法、小学德育、通识选修模块(美育)、自然科学基础、整本书阅读指导、逻辑学、家庭教育学、 |

| 毕业要求 | 分解指标点 | 支撑环节 |
|--|--|---|
| 知识，掌握主教学科（小学语文或数学）的基础知识、基本原理和技能，理解学科知识体系基本思想和方法。具备兼教小学道德与法治（科学）等其他学科的必要基础知识和基本技能。具备学科整合的理念。能解释和举例说明所教学科与其他学科、与社会实践和小学生生活实践的联系。 | 学习科学等基本知识，掌握小学生的身心发展、学习方式特点、品德和行为习惯形成过程的基本知识和原理。 | 小学融合教育、教育测量与评价 实践环节： 学术报告、挑战杯与创新创业大赛 |
| | 3.2【学科知识】 系统掌握小学语文（数学）等主教学科课程标准和教材内容的基本知识、基本原理和基本技能；具备兼教小学道德与法治（科学）等其他学科教学的必要基础知识和基本技能。 | 教学环节： 中国古代文学、中国现当代文学、现代汉语、基础写作、古代汉语、外国文学、儿童文学、法学概论、政治学概论、伦理学、高等数学、线性代数、小学数学解题研究、初等数论、解析几何、概率论与数理统计、自然科学基础、课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学道德与法治课程与教学论、航模设计与竞赛指导、科技制作、科普教育理论 实践环节： 各类科研与学术活动、毕业论文 |
| | 3.3【学科整合】 了解学科整合在小学教育中的价值，了解主教学科（语文、数学）与兼教学科（道德与法治、科学）等其他学科、与小学生生活实践的联系。能通过知识整合，发现、提出、分析和解决问题，能指导综合性学科教学活动。 | 教学环节： 教育研究方法、大学计算机基础、Python编程基础、现代教育技术、STEM课程理论与实践、外国文学、高等数学、概率论与数理统计、初等数论、数学史与数学文化、科学实验教学研究、常用数学软件、通识教育选修课（科学技术、人文社会）、跨学科教育、小学劳动教育教学与实践、美术字与黑板报设计、小学课堂器乐、少儿田径、书法创作与鉴赏、花样跳绳、青少年趣味编程与应用 实践环节： 课堂教学与学术活动、暑期社会实践、教育研习、毕业论文、科普教育实践 |
| 4. 教学能力 熟悉所教学科课程 | 4.1【教学设计】 能根据所教学科课程标准要求、教材内 | 教学环节： 中国古代文学、中国现当代文学、现代汉语、线性代数、解析几何、 |

| 毕业要求 | 分解指标点 | 支撑环节 |
|---|--|---|
| 标准，能够结合小学生身心发展和认知特点，运用小学学科教学知识和信息技术，开展教学设计、实施和评价，具备初步的教学技能和一定的教学研究能力。 | 容，结合学情分析，确定恰当的教学目标和教学重难点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价的内容与方式，形成教案和学案。 | 小学数学解题研究、概率论与数理统计、小学教育学、课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学语文教学设计及技能训练、小学数学课程与教学论、小学数学教学设计及技能训练、小学科学课程与教学论、微课设计与制作、整本书阅读指导、数学绘本教学 实践环节： 教育实习、教育研习、师范生职业技能训练 |
| | 4.2【教学实施】 较好使用口头语言、肢体语言与书面语言，使用普通话教学，规范书写“三笔字”。建立良好师生关系，创设适宜的教学情境，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，充分发挥小学生学习的主体性。 | 教学环节： 大学计算机基础、Python编程基础、教育心理学、三笔字、教师口语、现代教育技术、小学语文课程与教学论、小学语文教学设计及技能训练、小学道德与法治课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学数学教学设计及技能训练、小学科学课程与教学论、整本书阅读指导、数学绘本教学、常用数学软件、科技制作、科普教育理论、青少年科创活动设计与实施、小学课堂器乐、书法创作与鉴赏、青少年趣味编程与应用、微课设计与制作、教师数字素养、教师礼仪基础、小学劳动教育教学与实践 实践环节： 师范生职业技能训练、学院“师艺杯”教师技能比赛、“华文杯”全国师范生教学技能大赛、普通话证书、计算机等级证书、教师资格证考试、教育实习 |
| | 4.3【教学评价】 能够根据小学生的反应及时调整教学活动。能够运用多元评价方法，评价学习活动和学习成果。能够运用教育研究方法，结合教学实践，初步具备发现、分析 | 教学环节： 教育研究方法、小学数学解题研究、小学教育学、STEM课程理论与实践、小学语文课程与教学论、小学语文教学设计及技能训练、小学数学课程与教学论、小学数学教学设计及技能训练、小学科学课程与教学论、教育测量与评价 |

| 毕业要求 | 分解指标点 | 支撑环节 |
|--|---|--|
| | 和解决教育教学实践中的问题的能力。 | 实践环节: 教育实习、教育研习、毕业论文 |
| 5. 班级指导 树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法，了解小学生品行养成特点及规律。掌握班集体建设、班级教育活动组织方法，能够在班主任和少先队工作实践中，参与设计、组织和指导德育心理健康教育等活动，获得积极体验。 | 5.1【德育意识】树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，遵循小学生发展阶段特点与成长规律，有意识、有针对性地开展工作，帮助小学生养成良好行为习惯。 | 教学环节: 班队管理与班主任工作、小学德育、通识选修模块（校本课程）、中外教育史、美术字与黑板报设计 实践环节: 教育见习、教育实习、教育研习 |
| | 5.2【班队管理】了解班主任工作的重要性，理解班主任工作的任务及责任，掌握开展班主任工作的基本内容和方法，能够运用小学班主任工作的方法与技巧开展小学班队建设，能设计、组织和指导班级德育活动。 | 教学环节: 班队管理与班主任工作、小学生心理健康与辅导、小学融合教育 实践环节: 日常班级管理、教育实习 |
| | 5.3【心理指导】关注学生心理健康，了解小学生身体、情感发展的特性和差异性，具有促进儿童心理健康发展的意识，掌握基本的心理辅导方法，能够参与心理健康教育等活动。 | 教学环节: 小学心理学、小学生心理健康与辅导 实践环节: 日常班级管理、教育实习 |
| 6. 综合育人 树立五育并举理念，了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。能描述学校文化和教育活 | 6.1【育人理念】树立五育并举理念，根据小学生身心发展和养成教育规律，解释学科教学独特的育人价值，具有课程思政意识，做到教书与育人的统一。 | 教学环节: 小学教育专业导论、儿童文学、法学概论、政治学概论、伦理学、小学心理学、线性代数、解析几何、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、数学史与数学文化、军事理论、通识教育选修课（“四史”教育、美育、校本课程） 实践环节: 教育实习 |
| | 6.2【育人实践】了解学校文 | 教学环节: 中国近现代史纲要、形势与政 |

| 毕业要求 | 分解指标点 | 支撑环节 |
|--|--|---|
| 动的育人内涵和方法，能参与组织主题教育、少先队活动和社团活动促进小学生德智体美劳全面发展。 | 化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育、少先队活动、社团活动，进行育人活动实践。 | 策(含红色文化)、大学生国家安全教育、大学体育、教师口语、三笔字、班级管理 与班主任工作、小学劳动教育教学与实践、STEM课程理论与实践、青少年科创互动设计与实施、少儿田径、花样跳绳 实践环节: 第二课堂(社会实践、社团活动)、劳动教育(实践)、科普教育实践 |
| 7. 学会反思 了解专业发展要求，树立终身学习的理念，具有专业发展的自我意识。根据国内外基础教育改革与发展动态、时代和教育发展需要，制定学业与职业生涯规划；具有一定的反思与创新意识，初步掌握教学研究的方法，运用批判性思维，能够分析和解决教育教学中的实际问题。 | 7.1【发展规划】了解教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。根据基础教育课程改革的动态和发展情况，能够理解和适应时代和教育发展需求，结合个人情况，制定教师职业生涯规划。 | 教学环节: 大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、Python编程基础、小学教育专业导论、教师职业道德与专业发展、家庭教育学、教师数字素养 实践环节: 创新创业实践、师范生职业技能训练 |
| | 7.2【反思研究】具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路；初步掌握教育学科科研的基本方法，能用以分析、研究小学教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法，具有撰写教育教学研究论文的基本能力。 | 教学环节: 沟通与写作、军事理论、大学体育、大学生职业生涯规划、大学生创新创业基础、大学英语、大学日语、大学计算机基础、教育心理学、高等数学、科学实验教学研究、现代教育技术、教育研究方法、通识教育选修课(科学技术、人文社会)、中外教育史、小学科学课程与教学论、学校管理学、教育测量与评价、跨学科教育、航模设计与竞赛指导、科技制作、青少年科创活动设计与实施、微课设计与制作、逻辑学 实践环节: 教育研习、毕业论文、师范生职业技能训练、创新创业实践 |
| 8. 沟通合作 深入理解学习共同体的价值与作用，具有团队协作精神。 | 8.1【共同学习】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，具有小组互助、合作学习体验。 | 教学环节: 大学体育、大学生创新创业基础、自然科学基础、科学实验教学研究、小学语文教学设计与技能训练、小学数学教学设计与技能训练、教师礼仪基础、学 |

| 毕业要求 | 分解指标点 | 支撑环节 |
|--|---|---|
| 神，掌握基本的沟通合作技能与方法，有开展小组互助和合作学习体验，善于倾听、乐于表达，能够在教育实践中与同事、学生、家长进行有效沟通。 | 8.2【沟通技能】 具备沟通交流技能，在学习活动中主动与同学、老师、专家沟通交流，在教育实践中与小学教师、小学生、家长及社区进行正向、有效沟通。 | 校管理学、跨学科教育、常用数学软件 |
| | | 实践环节： 创新创业实践、军事技能训练、劳动教育（实践） |
| | | 教学环节： 沟通与写作、大学生心理健康教育、大学生创新创业基础、大学日语、大学英语、基础写作、教师口语、小学生心理健康与辅导、逻辑学、家庭教育学、航模设计与竞赛指导 |
| | | 实践环节： 第二课堂（社会实践、社团活动）、创新创业实践、教育见习、教育实习、毕业论文、科普教育实践 |

四、毕业要求对培养目标支撑的矩阵

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标1 信念坚定 师德高尚 | 培养目标2 专业扎实 技能突出 | 培养目标3 遵循规律 综合育人 | 培养目标4 多思协作 终身学习 |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. 师德规范 | ✓ | | | |
| 2. 教育情怀 | ✓ | | | |
| 3. 学科素养 | | ✓ | | |
| 4. 教学能力 | | ✓ | | |
| 5. 班级指导 | | | ✓ | |
| 6. 综合育人 | | | ✓ | |
| 7. 学会反思 | | | | ✓ |
| 8. 沟通合作 | | | ✓ | ✓ |

五、隶属专业类

教育学类

六、主干学科

教育学

七、相近专业

学前教育、科学教育、特殊教育

八、学位课程

主教文综方向：小学教育学、教育心理学、中国古代文学I-II、现代汉语、小学语文课程与教学论

主教理综方向：小学教育学、教育心理学、高等数学I-II、线性代数、小学数学课程与教学论

九、学历、学制、学位和毕业最低总学分

学历：本科

学制：标准学制为4年，弹性学制3—6年

学位：教育学学士

毕业最低总学分：159学分

十、课程模块设置与学时学分分配

表10-1课程模块设置

| 课程类型 | | 修读方式 | 学时 | | 学分 | | 占总学分百分比(%) | 最低修读学分 |
|--------|---------|------|------|---------|-----|----|------------|--------|
| | | | 理论 | 实践 | 理论 | 实践 | | |
| 通识教育课程 | 通识教育必修课 | | 532 | 256+4周 | 29 | 18 | 29.6 | 47 |
| | 通识教育选修课 | | 112 | 0 | 7 | 0 | 4.4 | 7 |
| 学科专业课程 | 学科专业主干课 | 文综方向 | 576 | 16+12周 | 36 | 7 | 27 | 43 |
| | | 理综方向 | 529 | 72+12周 | 31 | 12 | | |
| | 学科专业任选课 | | 选修 | 82 | 142 | 5 | 9 | 8.8 |
| 教师教育课程 | | 必修 | 290 | 158+22周 | 17 | 18 | 22 | 35 |
| | | 选修 | 84 | 44 | 5 | 3 | 5 | 8 |
| 第二课堂 | | 选修 | | | | 3 | 1.9 | 3 |
| 创新创业实践 | | 选修 | | | | 2 | 1.3 | 2 |
| 总计 | 文综方向 | | 1676 | 616+38周 | 99 | 60 | 100 | 159 |
| | 理综方向 | | 1629 | 672+38周 | 94 | 65 | | |

备注：学生在校期间须参加一个学生社团、参加一次社会实践活动、阅读一百本经典名著、聆听一系列讲座、参加一项专业竞赛、擅长一项体育运动、参观一批“四史”纪念场馆、参与一项创新创业项目、参与一个导师的教学科研项目、经历一次文化艺术实践。

表10-2学时学分分配

| 课程类型 | 总学时 | 学时分配 | | | 总学分 | 各学期学分分配 | | | | | | | | 开课门数 |
|------------|----------|------|---------|-------|-----|---------|------|----|----|----|---|------|----|------|
| | | 讲授 | 课程实践 | 实验或上机 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 通识必修课 | 788+4周 | 532 | 232+4周 | 24 | 47 | 19 | 11 | 7 | 6 | 0 | | 1 | 3 | 27 |
| 通识选修课 | 112 | 112 | | | 7 | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| 学科专业主干课 | 1168+12周 | 1080 | 88+12周 | | 79 | 1 | 16 | 28 | 24 | 4 | | | 6 | 24 |
| 学科专业任选课 | 512 | 210 | 240 | 62 | 32 | | | | | 14 | | 18 | | 16 |
| 教师教育课程(必修) | 544+22周 | 338 | 206+22周 | | 41 | 5 | 3.5 | 2 | 10 | 12 | 6 | 1.5 | 1 | 19 |
| 教师教育课程(选修) | 384 | 324 | 60 | | 24 | | | | | 8 | | 8 | 8 | 10 |
| 第二课堂 | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | |
| 创新创业实践 | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | |
| 小计 | 3508+38周 | 2596 | 826+38周 | 86 | 235 | 25 | 32.5 | 39 | 42 | 39 | 6 | 28.5 | 23 | 96 |

十一、课程设置与安排（专业全程教学计划）

表 11-1 通识教育必修课

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|---------|----------------------|----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|----|
| | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| IT05131 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 40 | | 8 | | 2 | 考试 | 1 | |
| IT05232 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 40 | | 8 | | 2 | 考试 | 2 | |
| IT05333 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 | | | | 2 | 考试 | 3 | |
| IT05433 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 40 | | 8 | | 2 | 考试 | 3 | |
| IT05534 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | | | | 3 | 考试 | 4 | |
| IT060 | 形势与政策 (含红色文化) | 2 | 64 | 48 | | 16 | | 2 | 考查 | 1-8 | |
| IT050 | 大学生国家安全教育 | 1 | 16 | 16 | | | | 2 | 考查 | 1-8 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|---------|------------|----|------------|------|------|------------|----|-----|------|------|----------------------------|
| | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| AT01621 | 沟通与写作 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 1 | |
| HT00821 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | | | 2 | 考查 | 1 | |
| HT00221 | 大学体育I | 1 | 32 | | | 32 | | 2 | 考查 | 1 | |
| HT00222 | 大学体育II | 1 | 32 | | | 32 | | 2 | 考查 | 2 | |
| HT00223 | 大学体育III | 1 | 32 | | | 32 | | 2 | 考查 | 3 | |
| HT00224 | 大学体育IV | 1 | 32 | | | 32 | | 2 | 考查 | 4 | |
| BT00121 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | | 16 | | 2 | 考查 | 1 | |
| JT00621 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 16 | 16 | | | | 2 | 考查 | 1 | |
| JT00727 | 大学生就业指导 | 1 | 16 | 16 | | | | 2 | 考查 | 7 | |
| XT00112 | 大学生创新创业基础 | 1 | 16 | 16 | | | | 2 | 考查 | 2 | |
| XGHJ001 | 军事技能训练 | 2 | 2周 | | | 2周 | | | 考查 | 1 | |
| BHJ031 | 劳动教育（实践） | 2 | 2周 | | | 2周 | | | 考查 | 1-4 | |
| CT06641 | 大学英语 I（A） | 4 | 64 | 44 | | 20 | | 4 | 考试 | 1 | 大学英语采取分级教学, 高考语种为日语的修读大学日语 |
| CT06741 | 大学英语 I（B） | 4 | 64 | 44 | | 20 | | 4 | 考试 | 1 | |
| CT06642 | 大学英语 II（A） | 4 | 64 | 44 | | 20 | | 4 | 考试 | 2 | |
| CT06742 | 大学英语 II（B） | 4 | 64 | 44 | | 20 | | 4 | 考试 | 2 | |
| CT00421 | 大学日语 I | 4 | 64 | 32 | | 32 | | 4 | 考试 | 1 | |
| CT00422 | 大学日语 II | 4 | 64 | 32 | | 32 | | 4 | 考试 | 2 | |
| DT01921 | 大学计算机基础 | 2 | 32 | 16 | | | 16 | 2 | 考查 | 1 | |
| DT01122 | Python编程基础 | 2 | 32 | 24 | | | 8 | 2 | 考查 | 2 | |
| 小计 | | 47 | 788+ 4周 | 532 | | 232+ 4周 | 24 | | | | |

表 11-2 通识教育选修课

| 课程模块 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|------|------|----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|----|
| | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |

| 课程模块 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|-------------|------------|-----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|------------------------------|
| | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| | 科学技术 | ≥ 3 | | | | | | 2 | 考查 | 2-6 | 选修科学技术课程不少于2学分 |
| | 人文社会 | | | | | | | 考查 | | | |
| | “四史”教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | | 考查 | 2-6 | |
| 美育 | 美学和艺术史论类 | 2 | 32 | | | | | 2 | 考查 | 2-6 | 其中选修美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少1学分 |
| | 艺术鉴赏和评论类 | | | | | | 考查 | | | | |
| | 艺术体验和实践类 | | | | | | 考查 | | | | |
| 校本课程 | 鹤琴教育思想 | 1 | 16 | | | | | 2 | 考查 | 2-6 | 至少选修1学分 |
| | 抱石艺术思想 | 1 | 16 | | | | | | 考查 | | |
| | 师范教育史 | 1 | 16 | | | | | | 考查 | | |
| | 红色校史十讲 | 1 | 16 | | | | | | 考查 | | |
| | 宜萱艺术思想 | 1 | 16 | | | | | | 考查 | | |
| | 师范传承与教育家精神 | 1 | 16 | | | | | | 考查 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | “1+X”课程 | 2 | 32 | 32 | | | | 考查 | 2-8 | | |
| 小计（至少选修7学分） | | ≥ 7 | 112 | 112 | | | | | | | |

表 11-3 专业课程必修课（备注*为学位课程）

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|-------|---------|----------|----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|--------|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| 专业主干课 | BZ36541 | 小学教育专业导论 | 1 | 16 | 16 | | | | 4 | 考查 | 1 | 四个专题 |
| | BHJ029 | 毕业论文（设计） | 6 | 12周 | | | | | | 考查 | 7-8 | |
| | BZ37042 | 中国古代文学I | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 2 | * 文综方向 |
| | BZ37043 | 中国古代文学II | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 3 | * 文综方向 |
| | BZ44543 | 中国现当代文学 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|----|------|-----|--|----|--|---|----|---|---|------|
| BZ33643 | 现代汉语 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 3 | * | 理综方向 |
| BZ40324 | 基础写作 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 4 | | |
| BZ33544 | 古代汉语 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 4 | | |
| BZ31144 | 外国文学 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 4 | | |
| BZ30425 | 儿童文学 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 5 | | |
| BZ17322 | 法学概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考试 | 2 | | |
| BZ17422 | 政治学概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考试 | 2 | | |
| BZ17523 | 伦理学 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考试 | 3 | | |
| BZ17624 | 小学德育 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考查 | 4 | | |
| BZ14242 | 高等数学I | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 2 | * | |
| BZ14243 | 高等数学II | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 3 | * | |
| BZ37343 | 线性代数 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 3 | * | |
| BZ44643 | 解析几何 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 3 | | |
| BZ44724 | 小学数学 解题研究 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 4 | | |
| BZ44844 | 概率论与数理 统计 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 4 | | |
| BZ10144 | 初等数论 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | 考试 | 4 | | |
| BZ39625 | 数学史与数学文化 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 5 | | |
| BZ17732 | 自然科学基础I | 3 | 48 | 32 | | 16 | | 3 | 考查 | 2 | | |
| BZ17733 | 自然科学基础II | 3 | 48 | 32 | | 16 | | 3 | 考查 | 3 | | |
| BZ17824 | 科学实验教学研究 | 2 | 32 | 8 | | 24 | | 2 | 考查 | 4 | | |
| 小计 | | 43 | 592+ | 12周 | | | | | | | | |

备注：主教文综方向、理综方向二选一

表 11-4 专业课程选修课

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|------|---------|---------------|----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|---------------------|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| 语文模块 | BZ44925 | “整本书阅读” 指导 | 2 | 32 | 28 | | 4 | | 2 | 考查 | 5 | 第五学期选修6学分，第七学期选修8学分 |
| | BZ43427 | 逻辑学 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考查 | 7 | |
| 数 | BZ14725 | 数学绘本教学 | 2 | 32 | 16 | | 16 | | 2 | 考查 | 5 | |

| 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|--------------|---------|--------------|----|-----|------|------|----|-----|-----|------|------|----|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| 学模块 | BZ18027 | 常用数学软件 | 2 | 32 | 8 | | | 24 | 2 | 考查 | 7 | |
| 科学模块 | BZ43825 | 航模设计与竞赛指导 | 2 | 32 | 10 | | | 22 | 2 | 考查 | 5 | |
| | BZ40725 | STEM课程理论与实践 | 2 | 32 | 8 | | | 24 | 2 | 考查 | 5 | |
| | BZ14427 | 科技制作 | 2 | 32 | 8 | | | 24 | 2 | 考查 | 7 | |
| | BZ41627 | 科普教育理论 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考查 | 7 | |
| | BZ44227 | 青少年科创活动设计与实施 | 2 | 32 | 10 | | | 22 | 2 | 考查 | 7 | |
| 艺体模块 | BZ32625 | 美术字与黑板报设计 | 2 | 32 | 8 | | | 24 | 2 | 考查 | 5 | |
| | BZ37925 | 小学课堂器乐 | 2 | 32 | 8 | | | 24 | 2 | 考查 | 5 | |
| | BZ34227 | 少儿田径 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 2 | 考查 | 7 | |
| | BZ37727 | 书法创作与鉴赏 | 2 | 32 | 8 | | | 24 | 2 | 考查 | 7 | |
| | BZ38127 | 花样跳绳 | 2 | 32 | 4 | | | 28 | 2 | 考查 | 7 | |
| 数字化模块 | BZ43725 | 青少年趣味编程与应用 | 2 | 32 | 10 | | | 22 | 2 | 考查 | 5 | |
| | BZ45127 | 微课设计与制作 | 2 | 32 | 16 | | | 16 | 2 | 考查 | 7 | |
| 小计（至少选修14学分） | | | 32 | 512 | 208 | | | 242 | 62 | | | |

备注：选修微专业、产业人才班并修满学分，则可用该学分抵充主修专业任意选修课学分。

表 11-5 教师教育课程必修课（备注*为学位课程）

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|---------|-------|-----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|----|
| | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| BZ36221 | 小学心理学 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考试 | 1 | |
| BZ45221 | 小学教育学 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考试 | 1 | * |
| BZ14022 | 教育心理学 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考试 | 2 | * |
| AT01211 | 教师口语I | 0.5 | 16 | | | | 16 | 2 | 考查 | 1 | 单周 |
| AT01411 | 三笔字I | 0.5 | 16 | | | | 16 | 2 | 考查 | 1 | 双周 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-----|------|-----|--|-------|--|---|----|-------|----|
| AT01212 | 教师口语II | 0.5 | 16 | | | 16 | | 2 | 考查 | 2 | 单周 |
| AT01412 | 三笔字II | 0.5 | 16 | | | 16 | | 2 | 考查 | 2 | 双周 |
| BZ36623 | 课程与教学论 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考试 | 3 | |
| BZ17024 | 小学生心理健康与辅导 | 2 | 32 | 20 | | 12 | | 2 | 考查 | 4 | |
| BZ36724 | 班队管理与班主任工作 | 2 | 32 | 22 | | 10 | | 2 | 考查 | 4 | |
| DT04024 | 现代教育技术 | 2 | 32 | 20 | | 12 | | 2 | 考查 | 4 | |
| BZ36825 | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考查 | 5 | |
| BT00525 | 教育研究方法 | 2 | 32 | 20 | | 12 | | 2 | 考查 | 5 | |
| BHJ008 | 科普教育实践 | 0.5 | 1周 | | | 1周 | | | 考查 | 3 | |
| BHJ038 | 教育见习 | 0.5 | 3周 | | | 3周 | | | 考查 | 2/4/5 | |
| BHJ009 | 教育实习 | 6 | 14周 | | | 14周 | | | 考查 | 6 | |
| BHJ006 | 教育研习 | 1 | 2周 | | | 2周 | | | 考查 | 6-7 | |
| BHJ030 | 师范生职业技能训练 | 1 | 2周 | | | 2周 | | | 考查 | 1-7 | |
| BZ37124 | 小学语文课程与教学论 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考试 | 4 | * |
| BZ18125 | 小学语文教学设计与技能训练 | 2 | 32 | 8 | | 24 | | 2 | 考查 | 5 | |
| BZ17925 | 小学道德与法治课程与教学论 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 5 | |
| BZ37424 | 小学数学课程与教学论 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考试 | 4 | * |
| BZ18225 | 小学数学教学设计与技能训练 | 2 | 32 | 8 | | 24 | | 2 | 考查 | 5 | |
| BZ39125 | 小学科学课程与教学论 | 2 | 32 | 16 | | 16 | | 2 | 考查 | 5 | |
| 小计 | | 35 | 448+ | 290 | | 158+2 | | | | | |
| | | | 22周 | | | 2周 | | | | | |

表 11-6 教师教育课程选修课

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|---------|--------|----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|---------------------|
| | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| BZ38825 | 教师数字素养 | 1 | 16 | 16 | | | | 2 | 考查 | 5 | 第五学期选修4学分，第七学期选修4学分 |
| BZ42215 | 教师礼仪基础 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 1 | 考查 | 5 | |
| BZ36925 | 跨学科教育 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 5 | |
| BZ13825 | 学校管理学 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考查 | 5 | |

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | | | | | 周学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
|-------------|-------------|----|-----|------|------|----|----|-----|------|------|---------|
| | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | | | | |
| | | | | | 实验 | 实训 | 上机 | | | | |
| BZ39225 | 小学劳动教育教学与实践 | 2 | 32 | 8 | | 24 | | 2 | 考查 | 5 | |
| BZ45427 | 中外教育史 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考查 | 7 | |
| BZ16727 | 家庭教育学 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | 考查 | 7 | |
| BZ18327 | 小学融合教育 | 2 | 32 | 20 | | 12 | | 2 | 考查 | 7 | |
| BZ39827 | 教育测量与评价 | 2 | 32 | 24 | | 8 | | 2 | 考查 | 7 | |
| BZ361 | 真爱梦想课程 | 8 | 128 | 128 | | | | | 考查 | 2-8 | 真爱梦想班选修 |
| 小计（至少选修8学分） | | 24 | 384 | 324 | | 60 | | | | | |

十二、课程设置情况统计

表 12-1 各学期考试课程设置门数及周学时

| 项目 | 学期 | | | | | | | | 备注 |
|----------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 考试课程（门数） | 4 | 6 | 6 | 3 | 0 | | 0 | | |
| 周学时 | 24 | 24 | 22 | 25 | 20 | | 14 | | |

十三、毕业要求与课程体系矩阵图

| 课程名称 毕业要求 | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班级管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 |
| 通识教育必修课 | 思想道德与法治 | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | H | | | | | M | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | 马克思主义基本原理 | H | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 形势与政策(含红色文化) | H | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 大学生国家安全教育 | H | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 沟通与写作 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | H |
| | 军事理论 | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | |
| | 大学体育 I-IV | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | H | |

| 课程名称 毕业要求 | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班级管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 |
| 通识教育必修课 | 大学生心理健康教育 | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | M | |
| | 大学生职业生涯规划 | | | | H | | | | | | | | | | | | | H | M | | | |
| | 大学生就业指导 | | | | H | M | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| | 大学生创新创业基础 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | H | H | |
| | 军事技能训练 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | |
| | 劳动教育（实践） | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | |
| | 大学英语 I-II | | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | |
| | 大学日语 I-II | | M | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | |
| | 大学计算机基础 | | | | | | | | M | | H | | | | | | | | | L | | |
| | Python编程基础 | | | | | | | | M | | H | | | | | | | | L | | | |
| 通识教育选修 | 科学技术 | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | M | | | |
| | 人文社会 | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | M | | | |
| | “四史”教育 | H | | | | M | | | | | | | | | | M | | | | | M | |

| 课程名称 毕业要求 | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
|--------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班级管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 |
| 课 | 美育 | | | | | H | M | | | | | | | | | M | | | | | | |
| | 校本课程 | | | H | | H | | | | | | | | H | | M | | | | | | |
| 学科专业 课程 | 小学教育专业 导论 | | | | H | | | | | | | | | | | H | | H | | | | |
| | 毕业论文 (设计) | | | | | | | H | M | | | H | | | | | | | H | | M | |
| | 中国古代文学 I-II* | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 中国现当代文学* | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 现代汉语* | | | | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 基础写作 | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 古代汉语 | | M | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | |
| | 外国文学 | | M | | | | | H | L | | | | | | | | | | | | | |
| | 儿童文学* | | | | | | M | H | | | | | | | | H | | | | | | |
| | 法学概论 | | H | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | |
| | 政治学概论 | H | | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | |
| 伦理学 | | H | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | |

| 课程名称 毕业要求 | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
|---|------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班级管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 |
| 主 教 理 综 方 向 专 业 主 干 课 | 小学德育 | | H | | | | M | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 高等数学 I-II* | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | H | | | |
| | 线性代数* | | | | | | | H | | M | | | | | | M | | | | | | |
| | 解析几何 | | | | | | | H | | H | | | | | | M | | | | | | |
| | 小学数学解题 研究 | | | | | | | H | | H | | M | | | | | | | | | | |
| | 概率论与数理 统计 | | | | | | | H | M | M | | | | | | | | | | | | |
| | 初等数论* | | | | M | | | H | H | | | | | | | | | | | | | |
| | 数学史与数学 文化 | | | | | | H | | M | | | | | | | H | | | | | | |
| | 自然科学基础 I-II | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 科学实验教学 研究 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | H | M | |
| 学 科 模 块 | 语 文 模 块 | “整本书阅读” 指导 | | | | | M | | | L | M | | | | | | | | | | | |
| | | 逻辑学 | | | | | | L | | | | | | | | | | | | M | | L |
| | 数 学 模 块 | 数学绘本教学 | | | | | M | | | | L | M | | | | | | | | | | |
| | | 常用数学软件 | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | M |

| 课程名称 毕业要求 | | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
|-------------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班级管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 |
| 专业 任 选 课 | 块 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 科学 模 块 | 航模设计与竞赛指导 | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | L |
| | | STEM课程理论与实践 | | | | | | | | M | | M | | | | | M | | | | | | |
| | | 科技制作 | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | L | | | |
| | | 科普教育理论 | | | | | M | | M | | M | | | | | | | | | | | | |
| | | 青少年科创活动设计与实施 | | | | | | | | | M | | | | | | M | | L | | | | |
| | | 美术字与黑板报设计 | | | | | | M | | M | | | | L | | | | | | | | | |
| | 艺 体 模 块 | 小学课堂器乐 | | | | | M | | M | | L | | | | | | | | | | | | |
| | | 少儿田径 | | | | | M | | M | | | | | | | | L | | | | | | |
| | | 书法创作与鉴赏 | | | | | M | | M | | L | | | | | | | | | | | | |
| | | 花样跳绳 | | | | | M | | M | | | | | | | | L | | | | | | |
| | 数 字 化 模 块 | 青少年趣味编程与应用 | | | M | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | |
| | | 微课设计与制作 | | | | | | | | | M | M | | | | | | | | L | | | |

| 课程名称 毕业要求 | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班级管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 | |
| 教师教育课程必修课 | 小学心理学 | | | | H | | M | | | | | | | | H | M | | | | | | | |
| | 小学教育学* | | H | | M | | H | | | M | | M | | | | | | | | | | | |
| | 教育心理学* | | H | | | M | H | | | | M | | | | | | | | H | | | | |
| | 教师口语I-II | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | H | |
| | 三笔字I-II | | M | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | |
| | 课程与教学论 | | | | M | | | M | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | 小学生心理健康与辅导 | | | | | M | | | | | | | | | H | H | | | | | | H | |
| | 班队管理与班主任工作 | | H | | | M | | | | | | | H | H | | | M | | | | | | |
| | 现代教育技术 | | | | | | | | M | | H | | | | | | | | | | M | | |
| | 教师职业道德与专业发展 | | | H | M | H | | | | | | | | | | | | | H | | | | |
| | 教育研究方法 | | | | | | | M | | H | | | H | | | | | | | M | | | |
| | 科普教育实践 | | | | | | | | | H | | | | | | | | H | | | | M | |
| | 教育见习 | | M | | H | M | | | | | | | | M | | | | | | | | | M |
| | 教育实习 | | H | H | | M | | | | H | H | M | H | H | M | M | | | | | | | M |
| 教育研习 | | M | | M | | | | M | H | | H | M | | | | | | | H | | | | |

| 课程名称 毕业要求 | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班级管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 |
| | 师范生职业技能训练 | | | | M | | | | | H | H | | | | | | | M | M | | | |
| | 小学语文课程与教学论 | | | | | | | | H | H | H | M | | | | M | | | | | | |
| | 小学语文教学设计与技能训练 | | | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | M | | |
| | 小学道德与法治课程与教学论 | | M | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | |
| | 小学数学课程与教学论 | | | | | | | | H | H | H | M | | | | M | | | | | | |
| | 小学数学教学设计与技能训练 | | | | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | M | |
| | 小学科学课程与教学论 | | | | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | M | |
| 教师教育课程选修课 | 教师数字素养 | | | | | | M | | | | M | | | | | | | L | | | | |
| | 教师礼仪基础 | | | | | | M | | | | M | | | | | | | | | L | | |
| | 跨学科教育 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | M | M | | |
| | 学校管理学 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | M | | |
| | 小学劳动教育教学与实践 | | M | | | | | | | H | | M | | | | | M | | | | | |

| 课程名称 毕业要求 | | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
|--------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1.1 理想信念 | 1.2 立德树人 | 1.3 职业规范 | 2.1 职业认同 | 2.2 关爱学生 | 2.3 自身修养 | 3.1 教育知识 | 3.2 学科知识 | 3.3 学科整合 | 4.1 教学设计 | 4.2 教学实施 | 4.3 教学评价 | 5.1 德育意识 | 5.2 班队管理 | 5.3 心理指导 | 6.1 育人理念 | 6.2 育人实践 | 7.1 发展规划 | 7.2 反思研究 | 8.1 共同学习 | 8.2 沟通技能 |
| | 中外教育史 | | | | M | | | | | | | | M | | | | | | M | | | |
| | 家庭教育学 | | | | | M | | M | | | | | | | | | | M | | | M | |
| | 小学融合教育 | | | | | M | | M | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 教育测量与评价 | | | | | | | M | | | | M | | | | | | | M | | | |
| 第二课堂 | | H | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | H | |
| 创新创业实践 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | H | |

说明：表中“H”表示课程对毕业要求强支撑，“M”表示课程对毕业要求中支撑，“L”表示课程对毕业要求弱支撑。

十四、说明

1. 本方案从 2024 级开始执行

2. 培养方案修订人员情况

负责人：谢 祎

校内参与人员：余 翔、方燕妮、黎循航、赖南燕、王涵平、石 璐、
陈婧婷、卢 霖、谢 坤、万 隆、杨富英、唐小华、洪瑶琪、韩 蕾

行业、企业参与人员：

杨南昌（江西师范大学教师教育高等研究院 院长、教授）

陈浩彬（江西科技师范大学初等教育学院 副院长、教授）

马 正（南昌市育新教育集团 校长）

齐 利（南昌市西湖区教师发展中心 教研员）