

豫章师范学院 教学评估与督导中心文件

洪师院教评字（2024）17号

关于开展本科教学状态数据填报 工作的通知

各数据填报单位：

高等教育质量监测数据平台的数据作为教学工作中体现学校本科办学水平和人才培养质量数据画像的重要依据，其采集工作是建立国家、省级、校级教学质量常态监测机制的重要基础，是教育部开展“五位一体”教育教学评估制度的重要依据，也是我校顺利通过本科教学工作合格评估的关键。为进一步提升数据填报的规范性和准确性，使各单位熟悉填报流程，了解填报要求，减少正式填报时的错误，经研究决定，在暑期完成模拟数据填报的基础上，组织开展全校2024年本科教学状态数据采集填报工作。现将有关事项通知如下：

一、填报阶段

（一）数据完成阶段（9月12日前完成）

因客观原因导致没有进行模拟填报的部门请于9月13日前完成填报。主要涉及：表1-6本科生基本情况（更新）、表6-3-1近一级本科生招生类别情况、表6-3-2近一级本科生录取标准及人数、表6-3-3近一级各专业（大类）招生报到情况、表6-5应届本科毕业生去向落实情况、表7-4毕业生就业质量年度报告、表SF-11师范类专业应届毕业生情况。

（二）数据整改阶段（9月19日前完成）

模拟填报完成后，教学评估与督导中心对填报的数据进行了质量检测，已将存在的问题反馈给相关部门，请相关部门及时整改，若确为实际情况请部门出具合理性说明。主要涉及：表1-5-1教职工基本信息、表1-5-2教职工其他信息、表1-5-3外聘和兼职教师基本信息、表1-7-1本科实验场所、表3-2相关管理人员基本信息、表3-6相关教师情况、表4-2专业培养计划表、表5-1-2专业课教学实施情况、表6-6-3学生获省级及以上各类竞赛奖励情况、表6-6-4学生获专业比赛奖励情况（艺术类专业用）、表6-6-5学生获专业比赛奖励情况（体育类专业用）、表SF-3师范类专业办学基本条件、表SF-4师范类专业教学设施。

二、核查阶段（9月25日前完成）

评估中心将正式填报的数据再次进行分析核查，将核查结果反馈给相关部门，相关部门按要求进行整改、完善。

三、生成数据报告阶段（10月10日前完成）

在核查、整改的基础上生成《2024年学校核心指标数据》、

《2023-2024学年度本科教学质量状态数据分析报告》及《普通高等院校本科教学工作合格评估数据分析报告（2024年）》，提请校党委会、校长办公会通过。

四、正式上报阶段

校党委会、校长办公会通过，按照教育部评估中心规定的时间节点完成系统上报。

附件：豫章师范学院2024年高等教育质量监测国家数据平台数据填报责任分解表



附件：

2024年高等教育质量监测本科教学状态数据采集

填报任务分解表

| 责任部门 | 表格内容 | 协助部门 | 备注 | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|----------|--|
| 党政办 | 表1-2学校相关党政单位（时点） | | 基础数据 | |
| | 表1-3学校教学科研单位（时点） | | | |
| 人事处 | 表1-5-1教职工基本信息（时点） | 各学院 | | |
| | 表1-5-2教职工其他信息（时点） | 各学院 | | |
| | 表1-5-3外聘和兼职教师基本信息（时点） | 各学院 | | |
| 教务处 | 表1-4-1专业基本情况（时点） | 各学院 | | |
| | 表1-6本科生基本情况（时点） | 各学院 | | |
| | 表5-1-1开课情况（学年） | 各学院 | | |
| 党政办 | 表1-1学校概况（时点） | | | |
| | 表3-1校领导基本信息（时点） | | | |
| 国际合作交流中心 | 表6-7本科生交流情况（学年） | 教务处、各学院 | | |
| 资产管理处 | 表1-7-1本科实验场所（时点） | 各学院 | | |
| | 表2-1占地与建筑面积（时点） | | 与高基表一致 | |
| | 表2-2教学行政用房面积（时点） | | 与高基表一致 | |
| | 表2-5 固定资产（时点） | | 与高基表一致 | |
| | 表2-6本科实验设备情况（时点） | 教务处、科研处、各学院 | | |
| | 表SF-4：师范类专业教学设施（时点） | 各学院 | | |
| 计划财务处 | 表2-8-1 教育经费概况（自然年） | | | |
| | 表2-8-2 教育经费收支情况（自然年） | | | |
| | 表SF-3：师范类专业办学基本条件（自然年） | 图书馆 | | |
| | 表GK-2：工科类专业经费情况（学年） | 相关学院 | | |
| 教务处 | 表1-7-3 学校基层教学组织（时点） | 各学院、科研处、人事处 | | |
| | 表2-4 校内外实习、实践、实训基地（时点、学年） | 各学院 创新创业学院 | | |
| | 表2-7-1实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心（时点） | 各学院 | 与实验室报表一致 | |
| | 表2-7-2虚拟仿真实验教学项目 | 各学院 | | |
| | 表4-1-1学科建设（时点） | 各学院 | | |
| | 表4-2专业培养计划表（时点） | 各学院 | | |
| | 表4-3 优势（一流）专业情况（时点） | 各学院 | | |
| | 表5-1-2专业课教学实施情况（学年） | 各学院 | | |
| | 表5-1-3分专业（大类）专业实验课情况（学年） | 各学院 | | |
| | 表5-1-4 多教师课程授课情况（学年） | 各学院 | | |
| 表5-2学生毕业综合训练情况（学年） | 各学院 | | | |

| 责任部门 | 表格内容 | 协助部门 | 备注 |
|--------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
| | 表5-3 本科在线课程情况（学年） | 各学院 | |
| | 表6-1学生数量基本情况（时点） | 基础教学部、相关学院 | 与高基表一致 |
| | 表6-2-1 本科生转专业情况（学年） | 各学院 | |
| 教务处 | 表6-2-2本科生辅修、双学位情况（学年） | 各学院 | |
| | 表7-2-2教学成果奖（近一届） | 各学院 | |
| | 表7-2-3省级及以上本科教学项目情况（自然年） | 各学院 | |
| | 表SF-1: 教师主编基础教育课程教材情况（自然年） | 各学院 | |
| | 表SF-5: 师范类专业培养情况（时点、学年） | 各学院 | |
| | 表SF-5-1: 职业技术师范教育专业实践情况表（学年） | 各学院 | |
| | 表SF-6: 教师教育课程情况表（学年） | 各学院 | |
| | 表SF-7: 师范技能类课程（学年） | 各学院 | |
| | 表SF-8: 教育实践情况（学年） | 各学院 | |
| | 表SF-9: 师范类专业非本科学学生数量基本情况（时点） | 基础教学部、相关学院 | |
| | 表GK-1: 工科类专业课程情况（学年） | 相关学院 | |
| | 科研处 | 表1-7-2 科研基地（时点） | 各学院 |
| 表3-3-2高层次教学、研究团队（时点） | | 教务处 | |
| 表3-5-1教师出版专著和主编教材情况（自然年） | | 各学院 | 教务处审核教材 |
| 表3-5-2教师专利（著作权）授权情况（自然年） | | 各学院 | |
| 表3-5-3 教师科研成果转化情况（自然年） | | 各学院 | |
| 表4-1-3 一流学科（时点） | | 各学院 | |
| 表6-6-2学生参与教师科研项目情况（学年） | | 各学院 | |
| 表6-6-6学生发表学术论文情况（学年） | | 各学院 | |
| 表6-6-8学生专利（著作权）授权情况（学年） | | 各学院 | |
| 表7-2-1教育教学研究与改革项目（自然年） | | 各学院 | |
| 马克思主义学院 | 表3-3-3思政课教师情况（时点） | | |
| 教学评估与 督导中心 | 表7-1教学质量评估统计表（学年） | | |
| | 表7-3本科教学质量报告 | 各部门、各学院 | 专项工作 |
| 人事处 | 表3-2相关管理人员基本信息（时点） | 各学院 | |
| | 表3-3-1高层次人才（时点） | 各学院 | |
| | 表3-4-1教师教学发展机构（学年） | 各学院 | |
| | 表3-4-2教师培训进修、交流情况（学年） | 教务处、各学院 | |
| | 表3-6 相关教师情况（时点、学年、自然年） | 团委、学工处、招就处 | 其他部门填完数据后，由 |

| 责任部门 | 表格内容 | 协助部门 | 备注 |
|--------|----------------------------------|--|--------|
| | 表SF-2: 教师基础教育服务经历 (学年) | 继续教育学院、各学院、 附属学校管理部 | 人事处汇总 |
| 图书馆 | 表2-3-1 图书馆 (时点) | | 与高基表一致 |
| | 表2-3-2 图书新增情况 (自然年) | | |
| 创新创业学院 | 表5-4-1创新创业教育情况 (时点、学年、自然年) | 招就处、教务处 | |
| | 表5-4-2高校创新创业教育实践基地 (平台) (时点、自然年) | 教务处 | |
| | 表6-6-1学生参加大学生创新创业训练计划情况 (学年) | | |
| | 表6-6-3学生获省级及以上各类竞赛奖励情况 (学年) | 各学院 | |
| | 表SF-10: 师范技能竞赛奖励情况 (学年) | 各学院 | |
| 团委 | 表6-6-7学生创作、表演的代表性作品 (学年) | 各学院 | |
| | 表6-8学生社团 (学年) | | |
| 学工处 | 表6-4本科生奖贷补 (自然年) | | |
| | 表6-6本科生学习成效 (学年) | 创新创业学院、科研处、 团委、教务处、国际合 作交流中心、招就处、 各学院 | |
| | 表6-6-4学生获专业比赛奖励情况 (艺术类专业用) (学年) | 音舞、美术学院 | |
| | 表6-6-5学生获专业比赛奖励情况 (体育专业用) (学年) | 体育学院 | |
| | 表6-6-9 学生体质健康达标率 (学年) | 体育学院 | |
| 招生就业处 | 表6-3-1近一级本科生招生类别情况 (时点) | | |
| | 表6-3-2近一级本科生录取标准及人数 (时点) | | |
| | 表6-3-3近一级各专业 (大类) 招生报到情况 (时点) | 教务处 | |
| | 表6-5应届本科毕业生去向落实情况 (学年) | 各学院 | |
| | 表7-4毕业生就业质量年度报告 (学年) | 各学院 | |
| | 表SF-11: 师范类专业应届毕业生情况 (学年) | 教务处、各学院 | |

(注: 统计时间: 分时期数和时点数, 时期数又分自然年和学年。

1. **自然年:** 指自然年度, 即2023年1月1日至2023年12月31日。如财务、科研和图书信息按自然年度时期统计汇总数。

2. **学年:** 指教育年度, 即2023年9月1日至2024年8月31日。如教学信息按学年度时期统计汇总数。

3. **时点:** 指特定时刻产生的指标数据的统计截止时间, 即2024年9月30日。如在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数。)

豫章师范学院教学评估与督导中心 2024年9月9日印发