



豫章師範學院

教育研習手冊（師範類）

學生姓名：

學生學號：

所在學院：

專業班級：

指導教師：

研習時間：202 年 月 日-202 年 月 日

使用和提交说明

1. 本手册以电子稿形式发放给学院，学院须根据实际安排增减页面，并编辑表头序号和页码（与目录对应）。学院编辑、印制后发给学生，学生手写记录，签名和盖章部分用原件。
2. 一般一页一表，如填写空间不够，可以续页，但下一张表要从新的一页开始，注意表格在页面上的完整性。
3. 表内填写的字体字号行距已设置好，一般不得自行调整，如因上一条需要，可以微调。
4. 研习结束后，学生将完备的手册按时交由二级学院存档。

目 录

1. 学生教育研习计划书.....
2. 教育研习活动记录.....
3. 基础教育调查研究报告.....
4. 教育研习总结.....
5. 教育研习鉴定表.....

学生教育研习计划书

一、主要任务：（包括教育教学实践经验交流、教学设计文本研讨、课堂教学观察评议、主题班会评议、教育科研报告研讨等）

二、具体安排（包括时间、内容等）：

教育研习活动记录

日期	活动内容与形式	心得体会
	<p>(包括教育教学实践经验交流、教学设计文本研讨、课堂教学观察评议、主题班会评议、教育科研报告研讨等)</p>	

基础教育调查研究报告

题目		字数
		2000 字以上
调查对象 (单位) 简况		
调查研究报告	(含调查研究的问题缘起, 调查研究的内容、方法、结论、分析与思考、建议等)	

调查研究报告

教育研习总结

研习时间		研习单位	
研习班级		指导教师	
研习目的			
研习形式			
研习内容	(包括教育教学实践经验交流、教学设计文本研讨、课堂教学观察评议、主题班会评议、教育科研报告研讨等)		

研习中存在的问题	
下一步努力方向及措施	

豫章师范学院教育研习成绩鉴定表

姓名		学号		学院	
专业班级				研习时间	
学生自评	<p>评分（总分 100）： 等级（优、良、及格、不及格）：</p> <p>学生（签名）： 年 月 日</p>				
指导教师评定	<p>评分（总分 100）： 等级（优、良、及格、不及格）：</p> <p>指导教师（签名）： 年 月 日</p>				
学院实践教学工作领导小组审定	<p>最终成绩（总分 100）： 等级（优、良、及格、不及格）：</p> <p>领导小组组长签名： 学院（公章）： 年 月 日</p>				

注：90≤X≤100 为优，70≤X≤89 为良，60≤X≤69 为及格，<60 为不及格。