



豫章師範學院

# 教育實習手冊（師範類）

學生姓名：

學生學號：

所在學院：

專業班級：

實習單位：

指導教師（校內、校外）：

實習時間：202 年    月    日-202 年    月    日

豫章師範學院教務處制

## 使用和提交说明

1. 本手册以电子稿形式发放给学院，学院须根据实际安排增减页面，并编辑表头序号和页码（与目录对应）。学院编辑、印制后发给学生，学生手写记录，签名和盖章部分用原件。
2. 一般一页一表，如填写空间不够，可以续页，但下一张表要从新的一页开始，注意表格在页面上的完整性。
3. 表内填写的字体字号行距已设置好，一般不得自行调整，如因上一条需要，可以微调。
4. 实习结束后，学生将完备的手册按时交由二级学院存档。

## 新时代中小学教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

## 新时代幼儿园教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在保教活动中及其他场合有损害党中央权威和违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心培幼育人。落实立德树人根本任务，爱岗敬业，细致耐心；不得在工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，不得利用职务之便兼职兼薪。

五、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护幼儿安全，防范事故风险；不得在保教活动中遇突发事件、面临危险时，不顾幼儿安危，擅离职守，自行逃离。

六、关心爱护幼儿。呵护幼儿健康，保障快乐成长；不得体罚和

变相体罚幼儿，不得歧视、侮辱幼儿，严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。

七、遵循幼教规律。循序渐进，寓教于乐；不得采用学校教育方式提前教授小学内容，不得组织有碍幼儿身心健康的活动。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范保教行为。尊重幼儿权益，抵制不良风气；不得组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动，或泄露幼儿与家长的信息。

## 教育实习守则

一、服从实习单位的领导，接受指导教师的指导，按照实习大纲认真完成实习任务。

二、严格遵守实习单位的各项规章制度。

三、严格遵守实习单位的作息时间，认真做好实习期间的安全保卫及卫生清洁工作。

四、各实习组负责人要认真做好考勤记录。实习期间，一般不准请事假，请病假需持医生证明。请假时，须严格履行请假手续，一天以内，须经实习指导教师同意；两天以上须经实习单位领导和院实习领导小组批准。

五、要注意生活简朴，衣着得体，举止大方，时时处处注意自己的形象和学校的形象。

六、尊重他人，关心他人；谦虚谨慎，勤学好问。

七、生活严谨，作风正派，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

八、爱护公物，节约水电。在实习期间，动用实习单位的器物，应征得有关部门同意；实习结束，要归还借物。若不慎损坏器物，要及时汇报，并妥善给予赔偿。

九、按时做好实习总结，认真填写各项表格。

十、对违反实习纪律的学生，指导教师应当进行批评教育；拒不听从教育、态度恶劣者，可停止该生的实习。在实习期间有违纪、违法行为或有损学校形象及声誉者，经查实后，除整个实习课程视为不合格外，还将按学校有关规定给予从重处理。

## 实习学生安全须知

一、实习学生必须遵守国家法律和校纪校规，遵守实习纪律。服从实习单位安排，听从指挥，不迟到、不早退。

二、与校内指导教师通过短信、电话、E-mail、微信等形式定期保持联系。

三、严格遵守实习岗位操作规程和安全管理制，严防工作责任事故及人身安全事故的发生。

四、实习中要严格检查设备和场地，凡发现不符合安全生产要求，有接触危险设施设备、进入危险场地场所可能的，应及时向实习指导教师反映，待检查合格后再继续开展实习活动。

五、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生。在实习期间外出使用交通工具时，不乘坐无牌、无证、超载和非客运的车辆、船只。

六、注意饮食安全，不食用对健康有害的食品（饮料），不到没有卫生许可证的摊点就餐。

七、注意用电安全，不私接电源，不超负荷用电，离开工作和生活场所时关闭电源。

八、注意用火安全，严禁床上吸烟，严防火灾事故发生。

九、不到山塘、水库、水坝、江河湖泊等处玩耍、游泳、洗澡，不攀爬危险物。

十、注意举止文明，不酗酒，不参与各种赌博活动，不寻衅滋事打架斗殴。

十一、实习期间一般不得请假，若有特殊情况，必须遵守学校实习期间请销假制度规定。

十二、实习期间因擅自更换实习单位的，出现安全事故的，由本人负责，学校不承担责任。

十三、发生突发事件时，受害或知情学生应及时向相关学生、带队教师、有关老师报告，在情势非常危急时直接与外部联系（联系电话：火警 119、匪警 110、救死扶伤 120）。

## 目 录

1. 学生教育实习计划书 .....	
2. 教育实习周记 .....	
3. 师德体验工作 .....	
① 师德见闻与感悟 .....	
② 践行师德之反思 .....	
4. 教学实践工作 .....	
① 听课记录 .....	
② 教案 .....	
5. 班主任实践工作记录 .....	
6. 参与教研活动记录 .....	
7. 教育实习总结 .....	
8. 教育实习鉴定表 .....	
9. 豫章师范学院教育实习成绩评定标准 .....	

# 学生教育实习计划书

一、主要任务：

二、具体安排（包括时间、内容等）：

## 教育实习周记

周次	实习内容记录
1	
2	
3	
4	
5	

# 教育实习周记

校内指导教师评语	
实习单位指导教师评语	

## 教育实习周记

周次	实习内容记录
6	
7	
8	
9	
10	

## 教育实习周记

校内指导教师评语	
实习单位指导教师评语	

## 教育实习周记

周次	实习内容记录
11	
12	
13	
14	
15	

# 教育实习周记

校内指导教师评语	
实习单位指导教师评语	

## 师德见闻（师德感人故事）与感悟

## 践行师德之反思（结合实习实际）

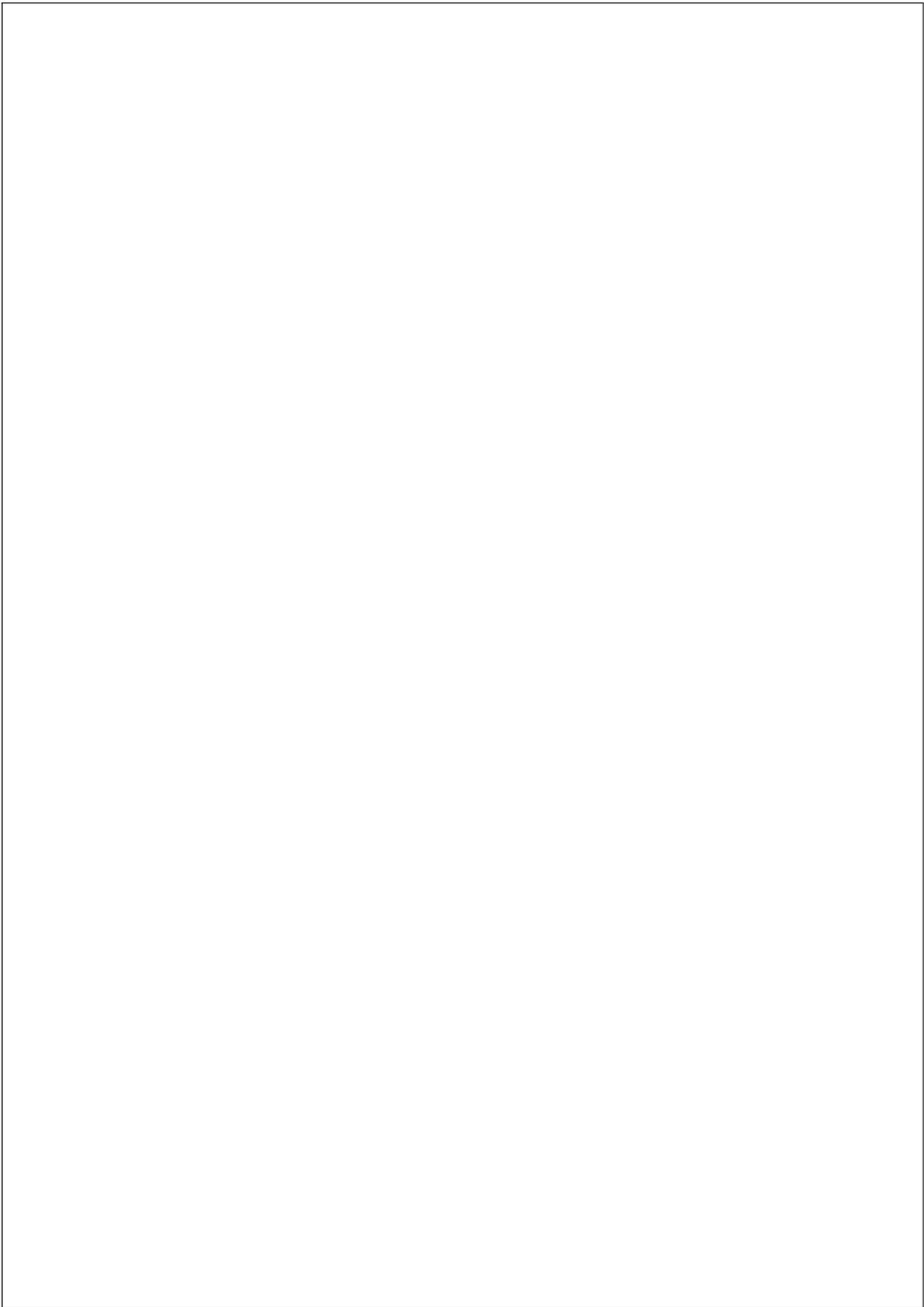
## 听课记录（一）

授课教师		学科		班级	
课题			日期		
教学目标					
教学重点、难点					
课程类型			教学组织形式		
教学方法					
教具、学具					
教学过程				点评	

板书设计		点评
总结与评价		
听课收获		

## 教育实习教案（一）

实习学生姓名		实习学校	
授课班级		时 间	年 月 日
课 程		讲授内容	
教学目标			
学情分析与教学设计思路			
教材 分析	重点		
	难点		
教 法		课堂类型	
教 具			
教学组织（含内容、方法等）			



板书或课件设计（简要）

教学反思

年 月 日

校内指导教师评语

签字：  
年 月 日

实习单位指导教师评语

签字：  
年 月 日

## 班主任实践工作记录（一）

年级		班级	
班级人数		实习校班主任	
班级情况	（比如：班情分析，学风分析，工作进展，动态等）		
班级管理 工作内容	（比如：组织班级活动、辅导学业困难学生情况、班干部谈话等方面）		
个别教育 及特殊情况处理			
班级管理 体会			

## 班主任实践工作指导

<p>校内指导教师评语</p>	<p>签字：                      年 月 日</p>
<p>实习单位指导教师评语</p>	<p>签字：                      年 月 日</p>

## 参与教研活动活动记录（一）

日期	活动内容与形式	心得体会

## 教育实习总结

实习时间		实习单位	
实习班级		指导教师(校内、校外)	
实习目的			
实习内容			

通过实习获得的成长与收获	
通过实习发现自己在知识能力等方面的欠缺与不足	
下一步努力方向及措施	



## 豫章师范学院教育实习成绩评定标准参考

项目	优秀	良好	及格	不及格
	$90 \leq X \leq 100$	$70 \leq X \leq 89$	$60 \leq X \leq 69$	$< 60$
	<p>1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为四有好老师。</p> <p>2. 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>			
<b>师德体验</b>  <b>20%</b>	<p>1. 实习目的明确，深刻认识教育实习的意义。</p> <p>2. 态度端正，积极主动地做好教育实习的各项工作。</p> <p>3. 严格遵守教育实习纪律和实习学校的各项规章制度，表现突出。</p> <p>4. 虚心求教，热爱学生，与实习学校的职工关系融洽，受到实习学校好评。</p>	<p>1. 实习目的较明确，能够深刻认识教育实习的意义。</p> <p>2. 态度较端正，能够积极主动地做好教育实习的各项工作。</p> <p>3. 能够严格遵守教育实习纪律和实习学校的各项规章制度，表现较好。</p> <p>4. 能向指导教师学习，关心学生，师生关系良好。</p>	<p>1. 实习目的明确，能够认识教育实习的意义。</p> <p>2. 实习态度较好，能认真做好教育实习的各项工作。</p> <p>3. 能够遵守教育实习纪律和实习学校的各项规章制度，表现一般。</p> <p>4. 能接受指导教师的意见，关心学生，师生关系一般。</p>	<p>1. 实习目的不明确，对教育实习的意义缺乏明晰的认识。</p> <p>2. 态度不端正，教育实习工作任务完成较差。</p> <p>3. 纪律散漫，表现较差。</p> <p>4. 不能虚心向指导教师学习，不关心学生，师生关系不融洽。</p>
	<p>1. 掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。</p> <p>2. 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。</p>			
<b>教学实践</b>  <b>30%</b>	<p>1. 备课认真，教案完整，质量较高。</p> <p>2. 教学目标明确，重点突出，难点抓得准，内容科学系统。</p> <p>3. 启发性强，师生互动效果好；能用标准普通话教学，语言简洁、流畅；板书条理清晰，文字规范、美观。</p>	<p>1. 备课认真，教案完整，质量较好。</p> <p>2. 教学目标明确，重点突出，难点抓得较准，内容科学系统。</p> <p>3. 启发性较强，师生互动较好；能用普通话教学，语言基本简洁流畅；板书安排较有条理，文字规范。</p>	<p>1. 备课努力，教案比较完整，质量一般。</p> <p>2. 教学目标基本明确，能抓住重点和难点，无科学性错误</p> <p>3. 能用普通话教学，语言基本简洁流畅；板书条理一般，文字基本规范。</p> <p>4. 对学生有一定的</p>	<p>1. 备课不认真，不能按时完成教案。</p> <p>2. 教学目标不明确，重点不突出，难点不突破，有科学性缺陷。</p> <p>3. 教学不得法，不能用普通话教学，板书条理差，文字不规范。</p> <p>4. 不能控制课堂秩序，教学组织不严</p>

	<p>4.能全面照顾和严格要求学生,课堂教学组织严密,课堂驾驭能力较强。</p> <p>5.教学效果较好。</p> <p>6.批改作业仔细、正确,评讲作业认真,效果好。</p> <p>7.课后辅导主动,耐心细致,解疑答问正确;指导信息科技活动和兴趣小组的能力强。</p>	<p>4.能照顾大多数学生,课堂组织较严密,课堂驾驭能力较好。</p> <p>5.教学效果较好。</p> <p>6.比较认真地批改和评讲作业,无差错,效果较好。</p> <p>7.认真进行课后辅导,解疑答问正确,有启发性;指导信息科技活动和兴趣小组的能力较强。</p>	<p>要求,课堂秩序较好,课堂驾驭能力一般。</p> <p>5.教学效果一般。</p> <p>6.能认真批改作业,偶有错误,有评讲作业能力。</p> <p>7.能进行课后辅导,解疑答问基本正确;指导信息科技活动的能力一般。</p>	<p>密,课堂驾驭能力差。</p> <p>5.教学效果较差。</p> <p>6.批改作业不细心,无独立评讲作业的能力。</p> <p>7.不会作课后辅导,指导信息科技活动能力差。</p>
班级管理实践 30%	<p>1.树立德育为先理念,了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。</p> <p>2.了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。</p>			
	<p>1.能较快地掌握和熟悉全班学生思想情况及班级特点。</p> <p>2.能以正确的教育思想为指导,根据实习学校要求,制定明确、具体、切实可行的计划。</p> <p>3.组织主题班会及班级活动,内容丰富,有针对性,适合小学生特点,能开拓思想,开发智力,效果好。</p>	<p>1.能掌握了解全班学生思想情况,组织情况。</p> <p>2.能根据实习学校的要求制定切实可行的计划。</p> <p>3.组织主题班会及班级活动,有一定的内容和针对性,对于开拓小学生思想和开发智力,效果较好。</p>	<p>1.能逐步调查了解班级的基本情况。</p> <p>2.能根据实习学校的要求,制定工作计划,较完善可行。</p> <p>3.组织主题班会或班集体活动,有一定的内容,对于开拓小学生思想和开发智力,效果尚好。</p>	<p>1.对班级的基本情况,缺乏基本了解。</p> <p>2.班主任工作计划不完善,可行性差。</p> <p>3.在原班主任指导下,能够组织主题班会和集体班级活动,效果较差。</p>
教研实践 20%	<p>1.具有终身学习与专业发展意识,研读本学科的课程标准和教学内容,钻研教材;</p> <p>2.关注国家教育改革,积极参加教研活动,总结教学经验,发现教学问题,研究教学方法;</p> <p>3.结合毕业论文(设计)开展研究。</p>			
	<p>1.具有终身学习与专业发展意识,具备研读课程标准、教学内容、钻研教材的能力。</p> <p>2.关注国家教育改</p>	<p>1.了解课程标准,熟知教学内容,熟悉教材。</p> <p>2.积极参加教研活动,总结教学经验,能发现教学问题及</p>	<p>1.了解课程标准,了解教学内容。</p> <p>2.积极参加教研活动,能发现教学问题。</p> <p>3.结合毕业论文</p>	<p>1.对课程标准、教学内容、教材理解能力较差。</p> <p>2.总结教学经验能力欠缺,不能及时发现教学问题。</p>

	<p>革，积极参加教研活动，总结教学经验，掌握发现教学问题及解决问题的能力，总结一套行之有效的教学方法。</p> <p>3. 结合毕业论文（设计）开展研究，论点鲜明，有论据，有分析，具有一定的现实意义，结论有理，建议可行。</p>	<p>解决问题。</p> <p>3. 结合毕业论文（设计）开展研究，有论据，有分析，具有一定的现实意义，结论有理，建议可行。</p>	<p>（设计）开展研究，有论据，有分析，具有一定的现实意义。</p>	<p>3. 未结合毕业论文（设计）开展研究。</p>
--	---	--	------------------------------------	----------------------------