

豫章师范学院

教学督导简报

2023-2024学年第1期（总 第13期）

教学评估与督导中心编

2023年9月28日

本期目录

一、督导动态.....	1
二、工作详情.....	2
三、思政育人.....	10
四、学院精粹.....	16
五、督导建议.....	18

一、督导动态

1. 新学期，新征程。9月4日是本学期开学第一天，根据《豫章师范学院2023年秋季学期开学教学工作方案》（洪师院办〔2023〕4号）文件要求，校领导、教务处、二级学院（部）党政领导班子、教学评估与督导中心全体人员走入课堂，和教师、学生共上“开学第一课”。

2. 为更好地推进学校2024年本科教学合格评估评建工作，充实校级教学督导队伍，根据《豫章师范学院教学督导管理办法》（洪师院发〔2022〕38号），续聘麻晓芒教授、新聘刘建兰副教授为校级教学督导员。

3. 根据学科建设和专业布局，结合学院和专业实际情况，校级教学督导员参与马克思主义学院等3个二级学院共举办了3场高层次人才考核面试会。

4. 9月12日下午，教务处和教学评估与督导中心联合对本学期第一次教研活动进行检查。

5. 9月20日下午，教学评估与督导中心在行政楼206召开2023-2024学年第一次教学督导工作会议，全体校级教学督导员和二级学院教学督导组组长出席会议。

6. 为了顺利开展本学期二级学院教学督导工作，根据二级学院推荐，本学期组建了由6位校级专职教学督导员和56位二级学院兼职教学督导员。

7. 根据上学期末开展的二级学院教学督导工作专项督查的情况，教学评估与督导中心制定了《二级学院教学督导工作专项督查报告》，将检查情况反馈给各二级学院并提出整改要求。

8. 为了更好的规范工作、查阅利用和归档管理，教学评估

与督导中心编制了《2022-2023学年第二学期教学督导工作材料汇编》。

9. 根据《豫章师范学院学生教学信息员管理办法（试行）》（洪师院教评字〔2022〕4号），经过二级学院推荐并结合学生教学信息员的工作表现、工作成效、工作态度等实际情况，评选出了刘艳等52位“优秀学生教学信息员”并予以表彰。

二、工作详情

（一）校领导听课、看课活动

为了聚焦课堂教学，强化质量监控，9月4日，校党委书记赵恒伯，党委副书记、校长蒲守智，党委副书记胡小萍，党委委员、纪委书记谢谋盛，党委委员、副校长张小飞、张海涛、曾振华，党委委员、统战部部长刘芳芳，党委委员、组织部部长黄晓雷分别走进课堂听开学第一课，并对新学期教学秩序、教风学风、师生出勤、教学环境等情况进行全面细致的检查。



图为党委书记赵恒伯，党委副书记、校长蒲守智和师生共上“开学第一课”

赵恒伯推门走进马克思主义学院黄璇老师主讲的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课堂，与422音乐学、422舞蹈学的同学们同上开学“思政第一课”。课堂上，他认真听取教师的讲解，仔细观察了学生的学习状态，详细记录了教学过程中的关键环节。课后，赵恒伯充分肯定了授课教师的教学

质量，认为课程内容丰富、层次结构清晰、形式丰富多样、课程氛围活跃；还激励同学们要积极主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想，领会其中的深刻含义，武装自己的头脑，为将来的发展奠定扎实基础。此外，赵恒伯还提出要进一步加强教学设计，鼓励同学们发挥主动性和创造性，课前自主查阅资料，增强学习的兴趣和效果，让思想政治教育入脑入心。

蒲守智先后走进了主教楼1208教室和文科楼3102教室，听取了马克思主义学院欧晓彦老师讲授的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》以及罗洁馨老师讲授的《马克思主义基本原理》，并实地巡查了教学环境和教学秩序情况。蒲守智表示，立德树人作为学校首要任务，而思政课是体现立德树人工作质量的关键。大学思政课需要不断地提升与改革，如何更好地完成教学任务、让同学们爱听思政课是每一位思政课教师面临的考验，并鼓励青年教师们要不断探索，勇于实践、努力提升教学水平、引导学生成长，同时就授课内容、教学方式方法改革、师生互动等方面提出了宝贵意见与建议。



其他校党委领导班子成员分别听取了不同专业的课程，从多角度、多层次对教学质量进行全方位、全覆盖督查指导。课后，校领导们与授课教师进行了深入的交流和讨论，充分肯定了教师的课堂教学质量，同时针对课程的教学内容、教学方法、教学策略等方面进行了评价和指导，提出宝贵的建议，并希望教师们能够进一步贯彻OBE理念，不断优化教学设计、提高教学质量。

（二）校教学督导组课堂教学常规检查

1. 开学第一课

9月4日，校教学督导组对主教楼、文科楼、宜萱楼、鹤琴楼、抱石楼进行了巡查，主要围绕开学第一天的课堂教学、教学秩序、师生出勤、教学环境等情况展开。

从巡查情况来看，课堂教学情况总体良好，教师教学准备充分，教学秩序井然有序，课堂教学平稳运行，师生精神状态饱满，学生出勤率、抬头率高，学生积极参与课堂互动，气氛活跃；教学区域整体干净整洁，教学设施运行正常，特别是抱石楼专业氛围浓厚，教学环境好，卫生整洁，师生精神面貌好。

巡查中发现了以下问题，已反馈给相关部门和二级学院：

（1）课堂教学方面

① 主教楼1522教室，421播音主持班，王笑鹏老师的《电视摄像与节目编辑制作》，后排有学生看手机视频。

② 文科楼3202教室，420人力资源1班、420人力资源2班，周家星老师的《科创竞赛综合训练》，后排有学生看手机。

（2）教学设备和环境方面

① 主教楼1501教室电脑插头松动无法开启，后联系可视化教室管理中心的工作人员，及时解决问题。

② 实验楼、文科楼教室门口没有注明“教室号”，学生找不到教室上课。

③ 主教楼、文科楼部分教室听不到上、下课铃声。

2. 教学常规检查

近两月，校教学督导组共巡课21次，听课29节。

(1) 巡课情况

学校教学督导组对主教楼、文科楼等教学场所进行定期或不定期巡查，总体情况较好，教学秩序井然，教师精神饱满，课堂学生抬头率较高。

但是仍然存在以下问题：

① 每天第一节课上课铃响后，个别学生仍然还在赶往上课教室。

② 开学初期，鹤琴楼、宜萱楼等教学场所的部分教学设施还需完善。

③ 教学场所（特别是主教楼教师）的卫生状况还需加强。

(2) 听课情况

本月总体情况良好，教师教案、课件完整，教学手册记录清晰；绝大多数教师教学态度端正，课前教学准备充分，教学内容娴熟，重难点突出，积极开展课堂互动，有效帮助学生更好地理解课程知识、激发学生课堂参与，课堂气氛融洽。

但仍存在教师教学手段单一、教学信息容量不足、师生缺少互动、教学效果欠佳等情况。

对于听课中发现的不足，教学督导提出以下建议：

① 教学内容方面，授课教师在课堂教学中要特别注意将理论与实际相结合，热点问题的案例要有时效性，要让学生更好地理解所学知识。合理利用优质网络课程资源，鼓励教师充

分利用“国家高等教育智慧教育”“学习强国”等网络平台，丰富教学资源，优化课程教学内容。

② 教学形式方面，课堂教学中要突出学生学习的主体地位，要采取多种教学方法，提高学生学习的积极性；加强对教学内容的精细化设计，加强师生互动，活跃课堂气氛，采取多种教学手段吸引学生的注意力，最终提高教学质量。

③ 组织教学方面，需进一步加强课堂纪律的管控，对课堂上（特别是合班课）玩手机的现象要加强监督，对上课不认真听讲的学生需及时提醒，要提高学生上课抬头率，提高教育教学实效。

④ 教学评价方面，教师在课程评价中要科学设计形成性评价比重，多设计能够启发学生思考问题的活动，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。

（三）二级学院（部）课堂教学常规督查工作

9月份，二级学院（部）共巡课98次，听课86节。从反馈情况来看，教师上课状态较好，能够组织好课堂教学，教学内容娴熟，讲课流畅，注重启发诱导，学生积极参与课堂教学，能跟上老师的讲解思路，产生良好的课堂共鸣，课堂气氛活跃，师生互动多，教学效果良好。

听课中发现课堂教学较为突出的教师有：

文化与旅游学院：

1. 王域铖老师上课思路清晰、授课生动，善于将抽象的概念融入生活实例，引发学生的兴趣和思考，使课堂内容更具有实际应用性；能够因材施教，针对不同的学生特点进行个性化教学。

2. 齐林华博士上课充满激情，对教授的领域非常熟悉，能

够深入浅出地解释复杂的概念，注重培养学生的批判思维和问题解决能力，鼓励学生提出质疑和探索，激发了他们的创造力。

特殊教育学院黄存泉老师教学思路清晰，教态自然，语言风趣幽默，课堂互动氛围好。能结合自己的一线社会实践经历，将枯燥的讲解变为生动的传授，语言流畅有条理，运用学生喜欢的方式进行课堂创新，学生课堂内主动参与性高。

（四）开展专项督查

1. 新开课、开新课、新教师开课活动

为全面落实学校教育教学质量要求和立德树人的根本任务，提高教师的教育教学能力和水平，严把教师聘任“入口关”、教师任课“上岗关”、教师教学“质量关”，为新学期的课程教学做好充分准备，在9月5日前，二级学院对新开课、开新课和新教师开课对开新课和新开课教师的教学大纲、教学进度表、不少于 1/3 的教案和课件等教学准备情况进行检查，并组织试讲。

本次活动，共有163位教师（其中3位外聘教师）参加试讲。教师们教态自然、吐字清晰、声音洪亮，概念表述准确、清晰，教学内容安排合理、连贯，能够运用生动的教学案例、富有感染力的语言和丰富的实践经验，将课程内容生动地呈现给学生和专家。每门课程试讲结束后，听课教师围绕课程框架逻辑、观点表述、内容阐释进行充分的评课议课，达到研讨交流、深化理解、共同提高的目的。

2. 第一次教研活动检查

为落实教研活动制度，提升基层教学组织的研究与实践水平，促进教师专业发展，9月12日下午，教务处、教学评

估与督导中心分成7个小组，对本学期二级学院（部）基层教学组织第一次教研活动开展情况进行检查。



图为检查小组在音乐舞蹈学院、文化与旅游学院检查现场

检查小组对照巡视整改要求以及本科教学工作合格评估标准，重点对教研活动开展情况、教师课前教学材料准备情况进行检查，并听取了本学期开学以来课堂教学情况及发现的问题。

此次检查结果整体良好，二级学院（部）基层教学组织均按计划开展了教研活动，任课教师的教学材料整体齐备、规范。今后将进一步加强对基层教学组织及教学材料的规范化管理，保障教育教学增质量、上水平。

3. 教学材料检查

开学初，按照学校教务处的要求，二级学院（部）教学督导员和教研室主任对本学期教师备课、教学进度表、课件、教师工作手册等教学材料准备情况进行了检查，情况良好，大部分教师的教学材料均根据教务处的要求按照顺序整理好，教师备课认真，教案结构比较完整，内容详实，条理清楚。

对于检查中发现的教学材料没有按顺序整理，教案写得比较简单、只有课堂知识点的罗列，没有体现课堂教学过程中的师生互动设计要求和过程等情况，二级学院（部）教学督导及时要求教研室主任督促教师加紧更正，树立端

正的教学态度。

4. 实验室安全检查

为进一步提高实验室管理水平、保障实验教学的顺利开展，根据 2023 年江西省实验室安全检查工作的安排，开学初，生态与环境学院组织所有实验员老师及学生实验助理对实验实训大楼北楼 1-4 楼所有已开放使用的教学实验室、科研实验室及学院危化品暂存柜进行了制度上墙、台账梳理、应急安全物质配备、卫生清理、仪器设备检查及化学药品整理等系列工作，重新梳理了现有实验室各项台账，并要求实验室每周开展 1 次安全检查，做好记录。

5. 期末考试试卷专项检查

根据《豫章师范学院课程考核管理规定(修订稿)》（洪师院教字〔2023〕11 号）的规定，经济与管理学院组织开展了对本学院期末考试试卷专项检查。

本次检查从试卷及相关材料的完整性和规范性、命题的科学性、阅卷的严谨性、评分的公正性及分析报告的全面性等方面，对 2022-2023 学年第二学期期末考试试卷展开。检查结果表明该学期本科课程所有考试课与考查课的试卷命题、批改、成绩评定和试卷分析等各方面综合表现基本符合文件要求。检查人员对发现的问题进行针对性反馈，并对今后的出卷、评阅等方面提出更高要求。

6. 计算机基础分层考试监考

9 月 14 日，数学与计算机学院举办了 2023 级本科生入学计算机基础分层考试。本次考试严格按照《豫章师范学院课程考核管理规定(修订稿)》（洪师院教字〔2023〕11 号）进行，教学督导员全程监控本次考试工作，没有发生违反考试规范的

情况。



图为数学与计算机学院“计算机基础分层考试”监考现场

三、思政育人

1. 强国有我新征程，砥砺初心向复兴，9月25日上午，我校开展2023级新生“开学第一课”。党委书记赵恒伯为新生们授课，党委副书记、校长蒲守智主持，党委委员、纪委书记谢谋盛，党委委员、副校长张小飞、曾振华，党委委员、统战部部长刘芳芳，党委委员、宣传部部长范雯苓，党委委员、组织部部长黄晓雷出席。二级学院（部）负责同志、2023级新生及教师代表参加。



党委书记赵恒伯以《投身伟大复兴的时代洪流 争做勇挑重担的时代新人》为题，以豫章师范学院百年校史为引，以百年党史为纲，为学生宣讲“国旗下的第一课”，引导着站在人生新起点的同学们更好地融入豫章师范学院这个大家庭、更加清晰地规划大学生活、更加理性地明确人生方向，更加深刻地思考青春的使命。



图为党委书记赵恒伯为2023级新生宣讲“国旗下的第一课”

赵恒伯鼓励青年学子，在这美好而伟大的时代，要坚定理想信念，争做远大理想的新时代追梦人；要勇担时代使命，争做堪当强国复兴伟业重任的可靠接班人；要练就过硬本领，争做中国特色社会主义事业的合格建设者；同时赵恒伯希望同学们厚植爱国情怀，把爱国与爱党、爱社会主义相结合，主动融入到学习、工作和生活之中，融入到中华民族伟大复兴的征程中去，在推动学校和国家的发展中实现个人理想。

赵恒伯强调，一代人有一代人的荣光，而每一代人的荣光，

都要靠奋斗去创造。奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。希望同学们厚植爱国情怀，把爱国与爱党、爱社会主义相结合，主动融入到学习、工作和生活之中，融入到中华民族伟大复兴的征程中去，在推动学校和国家的发展中实现个人理想。



图为党委副书记、校长蒲守智主持 2023 级新生“开学第一课”

党委副书记、校长蒲守智在主持中对新生学子们寄予殷切期望，一是要强志气，以青春之梦想鼓舞青春之志向，树立对马克思主义、共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴的信心，以奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦，为人民需要破浪前行。二是要硬骨气，以青春之心胸涵养青春之品格，深刻认识到“红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易”，旗帜鲜明反对历史虚无主义，增强敢于斗争、敢于胜利的骨气，以高昂的姿态、挺直的脊梁走好新时代的长征路。三是要蓄底

气，以青春之奋斗淬炼青春之本领，树立梦想从学习开始，事业靠本领成就的理念，不断丰富自己的知识储备、丰盈自己的人生厚度，为青春远航储满扬帆破浪的动力，为青春搏击蓄足振翅高飞的力量，以青春之我，创建青春之国家，青春之民族。

2.9月15日上午，我校在田径运动场隆重举行2023级新生军训动员大会，校党委委员、副校长张海涛出席大会，为军训旅授旗并讲话。



张海涛以“豫章人最讲政治、豫章人特善学习、豫章人懂得感恩、行知合一敬畏包容、勇毅乐观敢为人先、始终保持身心健康、绝不放弃追求卓越”为在场的师生们上了一堂思政微课，激励师生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中；引导青年学子们牢记习总书记的殷殷期望，“肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花”。

3.9月12日下午，为全面提升学校师德师风建设水平和课堂教学质量，教务处、学工处、人事处、教学评估与督导中心负责同志深入二级学院（部）开展课堂教学管理政策暨师德师风建设政策精神宣讲会。



宣讲人结合我校日常教学督查结果和省委第二巡视组反馈意见，剖析了我校在高等教育改革的新形势、新要求下教风学风应进一步改进和提升之处。从政策背景、政策目标、实施要求等方面进行了阐述，使教师们认识到学习教学管理政策和师德师风建设政策的重要性和必要性。

参会教师表示，通过此次宣讲，进一步了解了国家及学校的相关政策，今后将更加认真贯彻落实国家师德师风建设相关政策和学校的教学管理规章制度，坚守职业道德，坚持底线思维，更加注重自身师德师风的提升，以良好的师德形象影响和引导学生健康成长。

4. 为贯彻落实党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实立德树人根本任务，引导学生以崭新面貌开启新学期，9月5日，外国语学院党委书记童松辉和党委副书记孙飞为2023级专升本新同学开展

“开学第一课”主题教育。



5. 9月13日下午，音乐舞蹈学院党总支召开专题民主生活会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的二十大精神，紧密联系学院工作实际，严肃认真开展批评和自我批评，校党委委员、副校长张海涛作点评讲话。



6. 美术学院积极开展党建三人行——做青年学生知心人活动。9月5日，美术学院院长程凌云、党总支副书记朱璐璇带领相关班主任、辅导员深入学生宿舍，为美术学院专升本新生送去关心和慰问，引导2023级专升本新生尽快适应新的学习生活。同学们纷纷表示深刻地感受到了学院老师们的关怀，希望

能在这里享受多姿多彩的大学生活，收获满满的知识与正能量。



7. 基础教学部开展“推进教风学风建设”专题活动，强调全体教师要提高政治站位，增强责任担当，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来；要坚持德才兼备，以身作则，做学生的引路人、启蒙者、导师；要不断提高专业素养，掌握先进的教育理念和办法，创新教学内容和形式。

四、学院精粹

1. 为扎实做好开学前的准备工作，确保新开课程《沟通与写作》的教育教学质量，9月5日下午，文化与旅游学院公共语文及教师技能教研室召集课程组成员开展了关于“课程教学进度计划”的讨论会，互相分享教学经验，发挥了“传帮带”作用，助力中青教师业务能力的提升。



2. 为了进一步加强实践教学及实训场所的管理，提升学生的安全意识和自我保护意识，9月14日，外国语学院组织各班学生在主教楼教室及实训室召开实训室安全教育主题班会，使同学们认识到实训室的安全管理与教育是学校安全管理的重要部分，也是保障师生人身安全、学校财产安全的重要环节。



3. 为提高教师教学水平，推进教学工作快速发展，9月16日上午，经济与管理学举办了“如何上好一堂课”主题讲座，江西师范大学教育教学评估中心主任、教务处副处长揭安全应邀主讲。

4. 为进一步提升视觉传达方向学生的专业素养，拓宽学术视野，激发创新意识。2023年9月7日下午，美术学院在抱石楼401教室举办了由罗婧博士主讲的《简单与复杂在设计中的对立统一》学术讲座，探索未来设计创新带来的可能性，进一步拓展了视觉传达专业学生关于设计未来的视野，有效提升了学生对理论与实践融合的认知。



五、督导建议

（一）完善教学督导工作制度

二级学院要在《学校教学督导管理办法》的基础上，制定符合二级学院实际的《教学督导工作实施细则》，作为二级学院教学质量保障体系建设的制度支撑。

（二）延伸教学督导工作内容

各级教学督导要坚持“以学生为中心”的理念，结合本科教学工作合格评估专家听课的主要指标，对教师的教学活动进行督导以促教风、对学生的进行学习进行督导以促学风、对教学管理进行督导以提质增效，形成助教、督学、督管“三督一体”的教学督导机制。

（三）注重教学督导分析反馈

定期将教学督导工作材料制作成督导简报、专项分析报告、材料汇编，有利于客观分析问题、有效解决问题，也利于规范工作、查阅利用和归档管理。

马克思主义学院等 10 个二级学院（部）均以图文并茂的方式总结了 9 月教学督导相关工作，但是少部分学院总结材料的字体、字号、行间距等均未统一，建议二级学院（部）在编写《教学督导简报》时，不仅要注重材料内容，更要保证材料的规范。

教学督导是教学管理工作中的重要一环，在教学质量检查、教学过程监控和教学质量提升中发挥重要作用。校、院两级教学督导要发挥示范引领作用，让教育督导成为提升学校教学管理水平的重要驱动器，成为提高人才培养质量的有效支撑。

呈送： 校领导

发送： 各二级学院（教学部）

教学评估与督导中心

2023年10月16日印发
