

中共豫章师范学院委员会文件

豫章师范学院

洪师院党发〔2023〕41号

关于印发《豫章师范学院事业发展“十四五”规划纲要（修订）》的通知

各基层党委、党总支，各处（室）、院（部）：

经校党委会研究同意，现将《豫章师范学院事业发展“十四五”规划纲要（修订）》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共豫章师范学院委员会 豫章师范学院
2023年9月27日



豫章师范学院事业发展“十四五”规划 纲要（修订）

为加快推进学校事业发展，全面提高教育质量和办学水平，把学校办成省内有地位、国内有影响的应用型普通本科师范院校，根据中央、省市关于国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要和《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，结合学校发展定位和“十四五”时期面临的主要任务，编制本规划纲要。

一、规划背景

1. 发展基础

“十三五”期间，学校全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，立足“地方性、师范性、应用型”办学定位，围绕建设“特色鲜明、优势突出”的师范类应用型普通本科院校的办学目标，着力推动学校内涵式高质量发展，各项事业取得显著成效。

一是党建和思政工作成效显著。“十三五”期间，学校始终把政治建设摆在办学治校最重要的位置，从根本上筑牢全校教职员工思想政治根基，确保中央决策部署和省委市委要求在学校政令畅通、令行禁止，教育和引导全校干部职工听党话、感党恩、跟党走，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格规范基层党组织生活，持续推进党建“333”工程，通过“抓两头促中间”，困难学生和先进分子都得到帮助提升，党员先锋模范作用得到发挥，“不让一个人掉队”的成效凸显。

学校被省委组织部确定为全省基层党建“三化”建设五所试点高校之一。

二是办学层次实现历史性突破。2017 年学校成功升本，办学层次实现历史性突破，教育投入连续大幅增长，学科和专业结构进一步优化，在 6 个学科门类，26 个专科专业，全日制在校生 6861 人的基础上，发展为拥有教育学、文学、艺术学、理学、工学、法学、管理学等 7 大学科门类，25 个本科专业，26 个专科专业，全日制在校生达到 15073 人的规模（含原南昌教育学院学籍学生），形成了本、专科双层次育人，以教育类专业为主，相关专业协同发展的学科专业新格局。生源质量和毕业生就业水平稳步提高。本科招生以来，文理科投档分数线均高出省控线 30 分左右，毕业生初次就业率高于全省同层次院校平均水平。省一流特色建设专业、国家级一流本科课程和教育部产学研合作协同育人项目实现突破，人才培养质量稳步提升。

三是学校综合办学实力明显提升。师资队伍结构进一步优化，现代化治理体系逐步建立，内部管理制度体系进一步完善。科研能力进一步提升，国家社科基金项目 and SCI1 区、新华文摘、中国人民大学复印报刊转载实现零的突破。教育信息化水平稳步提升，2017-2020 年连续 4 年被评为江西省高校信息化先进单位。对外交流与合作办学拓面提质取得实质进展，2018 年豫章师范学院中韩合作项目开始招生。社会服务能力和学校声誉显著提高，附属教育规模和影响力进一步扩大，特殊教育科研平台取得重大突破，豫章儿童康复中心得到了社会的广泛赞誉，教育扶贫事业有效对接国家脱贫攻坚战略。暑期“三下乡”社会实践服务

队被团中央评为“全国优秀实践团队”。平安和文明校园建设成效显著，学校连续5年荣获全省平安校园示范学校（平安校园先进单位）和南昌市综治先进单位，2019年学校获全省高校安全稳定考评第一名，荣获江西省首届文明校园。2020年位列全省高校前三名被推荐参加了全国文明校园遴选。

四是特色育人推动人才培养质量稳步提高。充分发挥校园环境、文化育人功能，高位打造“豫章社彩”“五色之光”“大学生读书节活动”等校园文化品牌项目。通过把校史写入校园，立起豫章学记文化石，铺就百年时间轴等，为校园增添了历史厚重感；把校友变成教材，建成了赞贤广场、傅抱石纪念馆等，以优秀校友文化增强师生的自信；把校园变成课堂，建设了豫章大舞台、青春剧场等文化设施，为师生提升实践能力提供平台和场地。真正做到了全员育人、全程育人、全方位育人，人才培养质量稳步提高。

2. 机遇与挑战

“十四五”时期是实现《中国教育现代化2035》发展目标的重要阶段，是“两个百年”奋斗目标的重要历史交汇期，经济社会发展面临新格局、高等教育面临新发展，“互联网+”、大数据、新一代人工智能等新技术推进教育信息化、现代化、智能化建设为高等教育发展带来新活力。国家的科教兴国战略、教育优先发展战略和江西省着力实施的教育强省战略，以及省委教育工委提出加快普及学前教育、扩充特殊教育资源、加快实现基础教育的均等化等教育事业发展目标，为学校发展提供了历史机遇。市委市政府高度关心关注是学校实现跨越式高质量发展的坚强

后盾，作为市属唯一本科院校，南昌市着力支持学校的改革发展，并将“支持豫章师范学院建设特色鲜明、优势突出的本科院校”写入政府工作报告。学校自身的百年办学积淀、位于省会城市的区位优势以及全体教职员工的勠力同心，赋予了为学校“天时地利人和”的有利发展条件。

对照教育部本科教学工作合格评估、深化本科教育教学改革、新时代教育评价改革的要求和地方经济社会发展的需要，学校发展仍面临一些不足。**应用型办学理念树得不够牢。**用科学理论思考谋划应用型办学不够，指导实践有短板，推动学校发展存在不足。**基本办学条件有待完善。**与老牌本科院校相比，学校办学底子比较薄、基础还比较弱，办学资源有限。对表本科教学工作合格评估要求，师资结构、信息化建设等方面还有不小差距。**内涵发展与应用型本科建设还有待加强。**高层次人才规模不足，人才强校乏力。人才培养体系建设需要进一步优化，教学质效、学科专业转型、产学研用人才培养链条中仍存在薄弱环节，科教协同、以研促教、以研促学的的能力有待加强。**服务地方经济社会发展能力有待提高。**作为应用型本科高校，产教融合、校地合作、校企合作的广度和深度明显不足，对区域经济社会发展的引领支撑作用仍不明显，作为地方性师范院校，对区域教育政策的影响与学校地位不匹配。

二、总体思路

3. 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察江西的重要讲话精神，全面落实立德树人根本任务，聚焦“作示范，勇争先”目标定位和“五个推进”重要要求，将全国教育大会、教育部新时代全国高校本科教育工作和省委十五次党代会及十五届四次全会等会议精神转化为教育实践，扎根赣鄱大地，以高质量发展为加快推进教育强省战略、谱写中国式现代化的江西篇章做出新贡献。

坚持“党建引领、师范为本、错位发展、以评促建”的工作方针，恪守办学定位，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，夯实学校综合办学实力，打造学校核心竞争力，提升学校社会贡献力，为地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持，努力培养社会主义事业合格建设者和接班人。

4. 战略定位

以“地方性、师范性、应用型”为基本定位，立足南昌、面向全省、辐射全国，构建教育学、文学、艺术学、理学、工学、法学、管理学等多学科协同发展的学科专业体系，重点发展师范本科教育，适度拓展地方经济社会发展急需的本科教育，把学校建成省内有地位、国内有影响，特色鲜明、优势突出的应用型普通本科师范院校。

5. 基本原则

一是坚持立德树人根本任务不动摇。以习近平新时代中国特

色社会主义思想铸魂育人，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，牢牢掌握意识形态工作的主导权，确保把党的各项方针政策贯穿办学治校、教书育人全过程，扎根中国大地办好社会主义大学，为党育人，为国育才。

二是坚持科学定位、系统谋划。紧扣“地方性、师范性、应用型”办学定位凝聚发展共识，提升办学实力，提升人才培养质量，提升服务经济社会发展能力，努力构筑江西红色文化育人示范高地、江西特殊教育人才培养高地、南昌基础教育服务高地、南昌应用型人才培养高地，以社会贡献彰显社会价值。

三是坚持分类指导、统筹推进。聚焦高质量通过“教育部本科教学工作合格评估”和高标准、高质量完成“新校园扩建工程”两项重点工作，对标学士学位评估、本科教学工作合格评估、师范类专业认证和应用型本科建设要求，积极推进应用型建设工程、人才固本强校工程、教育评价改革工程、科研能力提升工程、教育质量保障工程、治理效能增强工程、办学条件改善工程、党建引领铸魂工程，将高等教育改革发展的新要求、新理念贯穿人才培养和内涵建设的全过程。

6. 发展目标

以高标准推进校园建设、高水平推进内涵建设、高质量通过教育部本科教学工作合格评估为目标，显著提升办学总体实力、核心竞争力和社会贡献力，积累“文明豫章”“平安豫章”“幸福豫章”“勤廉豫章”“创新豫章”“美丽豫章”建设成果，提升职

工幸福感获得感自豪感，把学校建成省内有地位、国内有影响，特色鲜明、优势突出的应用型普通本科师范院校。

到 2025 年，落实立德树人根本任务的办学治校能力更加全面，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价体系更加完善。高质量通过教育部本科教学工作合格评估，应用型高校建设全面加强，有力支撑引领区域经济社会高质量发展。

①办学规模

折算在校生人数稳定在 12000 人左右。小幅稳步增加本科生招生计划，大幅调减专科生、专升本和五年一贯制学生数。

②人才培养

创新思想政治教育形式，健全思想政治工作机制，推动思想政治理论课改革创新；完善政策措施，培育优良学风；严格日常管理，营造良好学习氛围；丰富校园文化生活，提高学生综合素质；学生指导贴近需求，注重知识能力培养，专业素养明显增强；加强体育美育劳育，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养；广泛接受各方评价，社会声誉不断提升；强化就业指导服务，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强。大学生体质健康合格率高于 90%、应届毕业生初次就业率超过本地区高校平均水平。

③专业与课程

明确专业设置标准，建立专业动态调整机制；科学制定专业

建设规划，注重培育专业特色；明确人才培养规格，优化人才培养体系；强化实践教学，培养实践创新能力。本科招生专业 29 个左右，师范类专业教育实习周数不低于 12 周，人文社会类专业实践教学占比不低于 20%、理工类专业实践教学占比不低于 30%，超过 50%的毕业论文（设计）选题来自实验、实习、实践及社会调查等目标。建设校级课程、省级一流课程和国家级一流课程的课程建设体系，省级课程达到 30 门，国家级一流课程达到 3 门。构建校内重点建设专业、省级一流专业和国家级一流专业的专业建设体系，省级一流专业达到 3 个，积极申报国家级一流专业。制定《师范类专业认证工作实施方案》，特殊教育专业先行试点，逐年开展其他师范专业的认证。推进教学改革研究与实践，凝练办学特色鲜明、效果显著的教学成果，省级以上教学成果奖达到 4 项。

④科学研究

建立健全以信任为前提、以尊重科研规律为基础的科研经费管理体制和运行机制，进一步优化科研资源配置，加快推进科研团队和科研平台建设，产出一批标志性科研成果，推动我校科研实力和创新能力从量的积累迈向质的飞跃，力争获批南昌市、省部级及以上科研平台共 5 个以上，国家级项目达 10 项左右、省部级项目达 150 项以上。

⑤师资队伍

加强师德师风建设，优化师资队伍结构，提高教育教学水平，

促进教师专业发展。师生比高于 1:20，高级职称教师比例稳定在 30%左右，具有博士学位 100 人左右，讲师以上职称或硕士学位以上教师比例不低于 90%，“双师双能”型教师比例达到 40%左右。专职辅导员师生比高于 1:200，专职就业指导教师和就业工作人员与应届毕业生的比例达到 1:500，专职从事心理健康教育的教师师生比不低于 1:5000。同时，加大力度建成一支政治素质高、业务能力强、奉献精神足的管理队伍，不断提升学校管理服务育人水平。

⑥质量管理

优化教学管理队伍结构，提升教学管理服务能力，注重教学管理队伍培训，积极开展教学管理研究；健全教学管理制度，发挥高等教育质量监测国家数据平台作用，建立年度教学质量报告制度，构建标准明确、监控有力、反馈及时、持续改进、形成闭环的教学质量保障体系。

⑦条件建设

教学设施配备完善，教学资源使用充分，教学经费投入充足，教学日常运行支出有保障。生均教学仪器设备值 9000 元、年新增教学科研仪器设备所占比例高于 10%、生均图书资料 100 册左右、生均年进书量高于 4 册、生均占地面积不低于 54 平方米、新增校舍建筑面积 21 万平方米、教学日常运行支出占比超 13%、生均年教学日常运行支出在 1500 元以上。

⑧社会服务

聚焦省会引领战略和“一枢纽四中心”建设，主动为南昌市政府、行业、企业提供政策依据、决策参考、咨询服务和技术支持，推出一批优秀横向科研项目成果，力争横向课题经费数超100万元。加快学校附属教育事业发展，服务地方基础教育。做好教师继续教育，提升学校“国培计划”“省培计划”项目影响力。加大国际交流力度，实现学校与国外学校联合培养学生、互派交换生。

专栏1 “十四五”时期主要事业发展目标一览表

项目	指标	目标	项目	指标	目标	
学生规模	折算在校生人数(人)	12000左右	专业与课程	主要学科门类	7	
教师队伍	高级职称教师比例	30%左右		本科专业数	约29	
	讲师以上职称或硕士学位以上教师比例	≥90%		师范类专业教育实习周数	12	
	博士学位(人)	100左右		人文社科类专业实践教学占比	≥20%	
	双师双能型教师比例	40%左右		理工类专业实践教学占比	≥30%	
教学条件	生均教学仪器设备值(元)	9000		质量管理	本科毕业论文(设计)选题来自实验、实习、实践及社会调查	≥50%
	新增教学科研仪器设备所占比例	≥10%			年度自评报告(份)	1
	生均图书资料(册)	≥100		学风与学生指导	专职辅导员师生比	≥1:200
	生均年进书量(册)	≥4			专职就业指导教师和就业工作人员与毕业生的比例	≥1:500
	生均占地面积(平方米)	54			专职从事心理健康教育的教师师生比	≥1:5000
	校舍建筑面积(万平方米)	52	教学科研水平	大学生体质健康合格率	≥90%	
			初次就业率与本地区平均水平比	≥100%		

项目	指标	目标	项目	指标	目标
	生均教学行政用房面积（平方米）	20		省级及以上教学成果数	4
	教学日常运行支出占比	13%		省级及以上课程立项和获奖数	50
	生均年教学日常运行支出（元）	≥1500		获批南昌市、省部级及以上科研平台	5
社会服务	领导批示或被采纳咨询报告数	10		省部级项目立项数	150
	横向课题经费数（万元）	100		国家级项目立项数	10左右

三、发展举措

“十四五”期间紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦本科教学工作合格评估和新校园扩建项目两个重点任务，努力构筑江西红色文化育人示范高地、江西特殊教育人才培养高地、南昌基础教育服务高地、南昌应用型人才培养高地的战略定位，把学校建设成为文明、平安、幸福、勤廉、创新、美丽的现代化校园，重点实施应用转型建设等八大工程，努力实现学校“十四五”各项发展目标。

7. 实施应用型建设工程（责任单位：教务处、教学评估与督导中心、招生就业处等相关部门及各学院）

优化学科专业布局。坚持“以服务区域经济社会发展需求为导向，以应用性科学研究和应用型人才培养为重点”的学科专业发展思路，“十四五”期间，重点建设小学教育、特殊教育和学前教育等专业，计划新增设置融合教育等专业，压减停撤新闻学等专业，交叉融合生态学等专业，改造提升教育技术学等专业，

逐步形成与区域产业发展相契合、特色鲜明的应用型本科专业体系。

推动教师教学转型。在课程教学大纲研制、课堂教学、实践指导、课程考核、教学研讨等课程教学各环节中大力推动校企合作协同育人，积极“引企入校”开展教学活动、实验实训室建设和教学研讨。大力开展问题导向的项目教学、案例教学等教学方法改革，促进课程教学内容由重知识传授向重实践应用转变、教师教学方式由讲授式为主向参与式为主转变。

推动产教融合发展。紧扣行业企业人才素质及能力要求，优化学科专业结构，构建与地方经济发展相对接的学科专业体系，建立以需求为导向的人才培养模式。发挥二级学院的主体作用，不断拓展校企（校）合作、校地合作的空间，积极推进产业学院、产教融合型实训基地和协同创新组织等产教融合平台建设，奠定应用型基本格局。发挥附属教育集团、教师培训中心、儿童康复中心、省市级重点实验室和人文社科基地等平台作用，加快建设有一定社会影响的应用型技术和服务品牌。

专栏 2：产教融合平台建设专项

1. 搭建产教融合型科研平台，推进应用型研究成果转化。成立等基础教育科研平台，充分发挥好“艺术健康教育研究中心”、省市重点实验室和人文社科基地等研究平台的作用，开展校企（校）、校地深度合作，整体提升学校对接社会需求的科研水平和服务能力，将其打造成区域行业改革发展的智库。充分整合学校学科力量，开展有组织的应用型课题研究，针对行业发展的“痛点”“堵点”问题开展扎实有效的研究。通过校政、校校、校企联合研发，实现科研成果转化应用。出台科研促

进教学实施办法，强化教师科研反哺教学的意识，推动教师将科研成果转化为教学内容。

2. 深化校企合作育人，推进产教融合专业建设。以产业需求为出发点和落脚点，校企共研人才培养方案，培育产教融合型专业。调整和优化课程体系，校企共商教学内容和共建课程，共同编写校企合作应用型教材，形成立足实践能力培养的课程群。推进合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，将学校教学过程和企业生产过程紧密结合，加大力度建设校内实验实训场所，拓展校外实践教学基地，深入推进创新创业教育和产学研用协同育人。

8. 实施人才固本强校工程（责任单位：人事处、组织部）

完善人才工作体系。明确人才工作高质量发展目标，更加精准引进高层次人才，强化科研团队建设，加强对高层次领军人才和优秀青年人才的引育力度，着力构建学科领军人、学术带头人、学术骨干、学术新星的多层次人才梯队，努力打造一支师德高尚、情怀深厚、业务精湛、结构合理、富于创新、充满活力的师资队伍。

落实人才管理服务工作。创新制度留人、感情留人、待遇留人，构建高层次人才集聚平台、成长平台、学术交流平台。落实好高层次人才住房保障、子女入学、分配激励、科学合理人才评价等保障措施。实现高层次人才“引得进、用得好、留得住”。

加强“双师双能”型师资建设。做好“双师双能”型教师队伍培养规划，制定可供操作的“双师双能”型教师的认定标准和有效的奖励以及激励措施，建立和完善“双师双能”型教师继续教育制度，为“双师双能”型教师提供良好的发展空间。支持学

校在职教师到企业实践锻炼，开展项目联合攻关。鼓励学院开设校企合作课程，设置产业导师岗位，吸引行业企业高水平专业人才到院校任教。“十四五”期间，“双师双能”型教师比例达到40%以上。

提升教辅队伍专业化水平。实现教辅人员从身份管理向岗位管理转变，建立多元化人员聘用体系，努力建设一支结构合理、专业能力强、综合素质高的实验实训室管理员、图书馆馆员、二级学院教学管理人员等队伍，切实提高教育教学和人才培养的保障能力和水平。

专栏 3: 领军人才引进专项

建立校院两级党委联系人才制度，压实基层党委“一把手”抓“第一资源”责任。以学科领军人才和青年拔尖人才为重点，采取一人一议办法，加大人才引进力度。加强人才政治引领和政治吸纳，形成真心爱才、倾心引才、悉心育才、精心用才良好氛围。加大对人才的培养和支持力度，设立人才基金，开展学科、学术带头人培育工程，在人员聘用、薪酬分配等方面实行倾斜，最大限度凝聚人才“磁场”。完善协同联动服务保障体系，协同解决子女教育、配偶就业、医疗等事项，设立博士工作室，改善高层次人才办公条件，加大学校科研平台等建设，引导人才发挥优势，服务区域经济社会发展。

9. 实施教育评价改革工程（责任单位：人事处、教务处、学工处、团委、招生就业处）

改革教师评价。加大师德师风考核、监督、激励和惩处力度，修订和完善师德师风考核文件以及师德师风失范行为处理制度，严格执行“师德师风一票否决”制度。修订完善《专业技术资格

评审办法》等文件制度，建立以质量和贡献为导向、分类分级评价的科研管理体系，完善待遇与责任、能力和实绩相对等的高层次人才考核评价制度。

改革学生评价。坚持以德树人、以人为本的评价原则，构建并执行德智体美劳“五育并举”客观全面的评价指标体系，促进学生全面而有个性地发展。推进课程考核方式的多样性改革，提高学业挑战度和创新性、高阶性，加大能力培养力度，强化过程考核，实现低阶能力考核向高阶能力考核转变。

改革用人评价。建立以品德和能力为导向，以岗位需求为目标的人才引进和使用机制，打破“唯名校”“唯学历”的用人导向。按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，采取差异化的招聘条件引进合适人才，并科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬。

专栏 4: 教师评价体系建设专项

1. 把师德师风建设放在首位。成立师德师风建设领导小组，二级学院成立师德师风建设工作小组，推动师德师风建设常态化、长效化开展。将师德师风教育摆在教师培养首位，结合学校百年师范特色，打造“师德教育馆”。加大师德师风考核、监督、激励和惩处力度，修订和完善师德师风考核文件以及师德师风失范行为处理制度，严格执行“师德师风一票否决”制度。

2. 大力推动教师考核评价。修订《豫章师范学院专业技术资格评定实施办法》，推动职称评审由“学术导向”向“应用导向”转变，将教师折算后社会服务工作量纳入职称聘评和岗位考评体系。出台《豫章师范学院内聘管理办法》，对符合条件的人员，采取“低职高聘”政策，

激励广大教师的积极性。

10. 实施科研能力提升工程（责任单位：科研处、人事处）

推进高水平科研团队建设。依托学科专业优势，紧紧围绕国家和我省中长期科技发展规划确定的重点发展领域、地方经济社会发展中的重大理论和现实问题、学科前沿问题，建设一批方向明确、结构合理、综合实力突出的跨学科功能型科研创新团队，提升学校承担重大科研项目、解决经济社会发展中的重大理论问题和实际问题的水平与能力。

加强科研平台和智库建设。力争获批国家自然科学基金项目注册依托单位，积极推动一批校级科研平台申报市级、省级科研创新平台，力争将科研平台打造成学校服务地方产业发展的特色品牌。抓住高校智库发展的最佳机遇期，按照“立足南昌做科研，服务南昌出成果”的思路，围绕南昌“一枢纽四中心”建设，积极探索智库建设有效模式，遴选、组建智库建设团队，着重开展事关江西以及南昌市长远发展的重大理论和现实问题研究，为地方政府及相关部门科学决策提供强有力的智力支持和理论支撑。

推动科研开放发展。鼓励支持二级学院举办不同层次类型学术交流活动，与省内外高等院校、研究机构、企事业单位共同开展学术交流合作。积极举办高层次、跨学科、反映学科前沿动态和理论热点的全国性、国际性高端学术研讨会。鼓励和支持教师积极参加国内外重要学术会议，到重要学术机构任职，提升学术影响力，增强话语权。

完善科研管理体制和运行机制。落实国家和江西省扩大科研人员自主权改革措施,全面修订不适应学校科研事业发展的管理制度,建立健全以信任为前提、以尊重科研规律为基础的科研经费管理体制和运行机制,在符合政策规定的前提下,切实提升科研工作人员的积极性和获得感。

营造科研诚信环境。加强学风建设,着力构建尊重科学、鼓励创新、学术民主、学术诚信的良好学术环境,引导教师热爱科学、追求真理、潜心治学,自觉抵制浮躁风气和行为;倡导学术创新,鼓励提出新观点、开拓新领域、创造新价值;坚持学术民主,营造兼容并包、敢为人先、宽容失败的学术氛围,鼓励学术争鸣和质疑批判;强化学术道德教育,坚持道德自律和制度规范并举,着力构建集教育、防范、监督、惩治于一体的学术诚信体系。

专栏 5: 标志性成果培育专项

将高级别项目、成果奖申报和优秀成果资助出版纳入校级培育计划,遴选一批研究能力强、人员结构优、发展潜力大的科研团队拟定研究计划,围绕国家和地方经济社会发展重大理论和现实问题,充分利用现有学科优势和科研力量,推动跨学科、跨领域交叉研究,大力加强需求引导的基础研究,积极谋划布局前沿技术和颠覆性技术创新,加强战略高技术和关键共性技术研究,力争产出一批标志性的高水平科研成果。

11. 实施教育质量保障工程(责任单位: 教务处、评估与督导中心、附属与基础教育服务中心及各学院)

培育学科专业特色。以教育学为龙头学科,重点打造以小学

教育、学前教育等组建的基础教育专业群，实现优势学科率先进入全省一流学科建设方阵。以“一体两翼”发展模式，依托国家一流本科课程“特殊教育学”，推进特殊教育专业冲刺国家级“一流专业”。积极推进教育康复专业建设，着力打造教学实践平台，促进产学研深度融合，最终形成“融合教育”和“教康结合”特殊教育专业群品牌，打造特殊教育省内领先、国内一流地位。

改革人才培养模式。探索辅修学士学位和联合培养教育硕士学位。试点特殊教育知识技能与学科教育教学融合培养、特殊教育师范院校与医学院校联合培养模式。围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，推进本科教育教学改革，进一步完善学分制、深化专业供给侧改革、推进辅修专业制度改革、推进创新创业教育计划。强化第二课堂育人机制，积极组织学生参加校内外各种竞赛活动，以赛促学，以全国“互联网+”大学生创新创业大赛、挑战杯、数学建模、电子竞赛等比赛等为载体积极开展创新创业训练、竞赛和实践活动。学生就业去向落实率高于全省平均水平，升学率达到10%。

优化教育教学质量评价。完善本科教学质量常态监控机制，改进本科专业教学质量常态监控办法，完善教学质量保障体系。对照国家专业建设质量标准体系，研究制定学校相应专业质量标准。对标对表，高质量通过学位评估、合格评估及师范类专业认证工作。以课堂教学为重点推进教学质量建设，强化教师课堂教学的第一责任和教育学生的主体责任。建设和改造一批适合互动

式、问题式、探究式和研究性教学的协作教室、智慧教室和录播教室，实现课堂环境、教学技术和教学方法整体联动，促进课堂教学质量和人才培养质量双提升。

做大做强附属教育品牌。主动顺应地方对基础教育及特殊教育师资人才的新需要，拓展基础教育合作办学的广度与深度，给社会提供优质基础教育资源。“十四五”期间，成立学校附属教育集团，力争将已与市县（区）合作开办的附属小学、幼儿园打造成为所在区域一流校（园）和省内示范性校（园），为南昌市再培育出新的学前教育 and 小学教育集团品牌，协助解决入校（园）难、入校（园）贵问题。继续着力做大做强豫章儿童康复中心，为国家实现“弱有所扶、幼有所育”作出更大贡献。

专栏 6：质量监控体系建设专项

完善质量监控体系。建立完善“七位一体”的本科教学质量保障体系。落实校内自我评估机制，常态化开展毕业论文（设计）、试卷、实践实验教学和课程评估、专业评估、课程评估等专项质量评估。充分发挥校院二级教学督导员队伍及学生教学信息员队伍的监督反馈作用，形成监督—评价—反馈—整改的教学质量保障闭环。

12. 实施治理效能增强工程（责任单位：组织部、人事处、纪委机关）

推进“三定”方案的调整优化。严格按照上级批复的“三定”方案，坚持以优化结构和提高效益为导向配置人才，以业绩贡献和能力水平为人才评价导向，科学合理设置各类岗位，确定岗位职责。实施人才岗位分类管理：一是教师岗位以聘期为单位分为教学为主型、教学科研型和科研为主型三类，根据学科发展需要

动态调整教师岗位高、中、初级的结构比例。制定不同要求的评价标准，推动人才政策和待遇向急需发展人才、重点发展人才、优先发展人才适当倾斜。二是管理岗位实行职员职级制管理，科学合理设置职员职级的岗位数量和结构比例。

扎实推进干部队伍建设。加快推进落实学校党政管理机构、教学机构和教辅机构的“三定”方案，根据学校事业发展需要和人岗相适原则，加快配齐配强干部队伍。加快推进学校用人评价改革，树立重担当重实干重实绩的用人导向，着力发现培养选拔优秀年轻干部。围绕“人岗相适、用在其时”的目标，强化干部任用实绩导向，提升新时代干部选拔任用科学化管理水平。加强教育培训，打造一支忠诚干净担当党员干部队伍。

促进管理规范提升决策水平。转变管理理念，突出服务职能，形成现代大学管理模式和运行机制，推进科学管理，增强服务意识，改进机关作风，强化执行力建设。完善校内财务和审计制度，注重绩效考核，提升成本意识。建立学校办学和建设发展重大决策前期预研机制和规划论证制度，完善决策实施跟踪评估机制，构建科学民主决策程序，全面提高民主科学决策的能力和水平。

改革优化学校薪酬分配体系。制定完善学校《绩效工资实施办法》《专业技术资格评审办法》等制度，树立强化“多劳多得，优劳优酬，不劳不得”的鲜明导向。加大教学科研人员“保、奖、促”力度，探索建立基于岗位的职员职业发展体系，构建形成干部级别、履职岗位、职员职级并行的晋升和分配体系，激发干部

教师共同努力争创一流业绩。

专栏 7: 绩效分配改革专项

修订《豫章师范学院绩效工资发放办法》，建立绩效收入与岗位职责、工作业绩和实际贡献挂钩的分配制度，实现基础性绩效工资和基础绩效奖体现岗位职责，奖励性绩效工资体现工作业绩与效率，构建形成“按劳分配、多劳多得、优劳优酬”的绩效分配体系。坚持“总量控制、突出重点”，在兼顾学校三支队伍分配平衡关系的基础上，向教学科研一线倾斜，向优秀、拔尖人才倾斜，充分调动广大教职工干事创业、担当作为的积极性、主动性和创造性。实行分类管理，理顺人事关系，鼓励和引导聘任在专业技术岗位的校内管理人员回归到二级学院专技岗。

13. 实施办学条件改善工程（责任单位：后勤与基建处、现代教育技术中心、图书馆、财务处）

加强基础设施建设，改善办学条件。加快推进新校园扩建项目，完成实验实训大楼、新增学生宿舍和智慧校园建设，确保在 2024 年前完成符合教育部本科合格办学评估要求的学习、生活、办公用房建设，力争 5 年内把学校建设成为一个布局科学、设备齐全、功能先进、环境优美、校园文化特色鲜明的生态化、园林化、现代化的高校校园。

巩固文明校园成果，传承师范文化。持续推进校内环境整治工作，全力以赴巩固好省级文明校园成果并积极创建全国文明城市，按照“把校史写入校园、把校友变成教材、把校园变成课堂”的建设理念，深入挖掘学校百年红色文化、师范传承，重点建设“师范馆”，强化教师职业教育，浓厚“春风化雨”式的校

园文化育人氛围。

提升图书馆服务功能，打造书香校园。提升图书馆的智能化和管理水平，引进人脸识别功能和升级图书馆门禁系统，简化读者利用图书馆资源的流程，扩大图书馆座位容量，更好满足全校师生的学习和研究需求。持续开展大学生读书节活动和师生读书分享会等专项活动，营造崇尚学习、乐享阅读的校园文化氛围。

专栏 8：新校园扩建专项

在现有校园以西、小平大道以南、梅岭大道以北、昌西大道以东，扩建新校园，建设内容包括：大学生创业中心与实训楼、人才公寓、学生宿舍、办公信息楼、教学楼、理工楼、教师教育实训中心、学生交流中心等 17 栋建筑物及室外配套设施。新校园扩建总占地面积为 472 亩，新增建筑面积为 24.27 万平方米，项目总投资概算 18.22 亿元。

新校园区扩建一期项目包括新建大学生创业中心、实训中心约 6024.85 平方米；人才公寓约 10072.54 平方米；学生宿舍西楼约 33211.52 平方米；办公楼、信息楼约 11559.18 平方米；校史馆约 1639.8 平方米；食堂、超市、邮电所约 11891.3 平方米，总计约 9.41 万平方米。

14. 实施党建引领铸魂工程（责任单位：组织部、宣传部、统战部、纪委机关、工会、团委）

推动组织生活规范化建设。严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，加大对基层组织生活的督促指导，丰富组织生活形式，推进基层党建“三化”建设，以更高的标准、更严的要求，提档升级。落实意识形态工作责任制，确保意识形态领域绝对安全。全面落实“双联系”制度。深入基层，倾听一线声音，

在谈心谈话中做好思政教育、人文关怀、心理疏导，当好青年师生的知心人、热心人、引路人。

严格落实意识形态工作责任制。加强对各类阵地的管理，严格落实“一会一报”“三审三校”制度，进一步健全网络舆情分析、研判、处置工作和重大舆情和突发事件舆论引导机制。加强对教材使用、教学管理、教师引进、学生活动等方面的把关，防范化解各类风险，确保师生政治安全，筑牢师生思想防线，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，确保意识形态领域绝对安全。突出“大思政课”教育理念，推动党的创新理论进课堂；推进课程思政建设，打造课程思政示范课。

发挥党建活动协同育人效应。充分发挥校内新时代文明实践中心、博士宣讲团和同心讲学团的作用，推动党的创新理论进班级、进社团、进宿舍，提升实践、社团活动和志愿服务联合育人效应，促进学生德智体美劳全面发展。高位打造“豫章社彩”“五色之光”“大学生读书节”等特色育人品牌项目，积极推进艺术实践融入心理健康教育。高质量开展暑期“三下乡”等社会实践活动，增进学生对社会和自我的了解，提高社会实践能力。完善劳动教育体系建设。

专栏 9：“三人行”党建品牌培育专项

一是全面启动知心人行动。学校发挥思政课铸魂育人主渠道作用，用党的初心使命感召青年，将红色文化教育融入校园课堂，组建红色校友故事宣讲队，举办读书分享会，开展剪纸、文艺展演、“红色走读”实践活动，赓续红色血脉，坚定理想信念；创新实施辅导员成长工程，选树“辅导员标兵”，激励每名辅导员争当学生的人生导师和健康成长

的知心朋友。积极落实“双联系”制度，开展结对帮扶工作，加强思想政治教育、人文关怀和心理疏导，开展微心愿等活动，做师生的知心人。

二是扎实推进热心人行动。学校打造“豫章社彩”校园文化品牌，弘扬社会主义核心价值观；构建“一线课堂”，开展以新时代为坐标的社会实践活动，组织学生进小学、进社区、进企业、进乡村，全方位了解社情、国情；深入开展“五色之光”志愿服务活动，让青年学生在丰富的实践体验中增强获得感。深入实施党建“对标争先”项目建设和“双带头人”培育工程，用活用好“三人行”学生党员服务站，努力帮助有需要的同学解决各种困难，做师生的热心人。

三是持续开展引路人行动。全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。扎实开展党委理论中心组学习、教师政治理论学习；组建宣讲队，用党的创新理论武装青年，校领导宣讲队进支部和班级；邀请专家、学者到“豫章讲堂”宣讲，落实“青马工程”；广泛开展“党课开讲啦”活动，组织各级党组织书记、博士理论宣讲团、基层党代表和先进模范人物讲党课；持续推进各具专业特色的“一院一品”建设，引导师生把个人理想融入到党和人民事业中，做师生的引路人。

四、保障体系

15. 坚持党的领导，强化组织保障力度。始终坚持把党的全面领导贯穿于办学治校全过程，全面落实党委领导下的校长负责制，贯彻落实民主集中制，以党建引领学校高质量发展，扎根中国大地办好社会主义大学。坚持严的基调、严的措施、严的氛围不动摇，一体推进“三不”机制建设，持续强化政治监督、权力监督和作风监督，推动对重点关键领域监督全覆盖，营造风清气正的校园政治生态。

16. 坚持依法治校，优化机制保障效能。健全以学校章程为核心的制度体系，加快推进现有规章制度的“废改立”工作，确保学校各项工作有据可依、有章可循。建立学校办学和建设发展重大决策前期预研机制和规划论证制度，提高决策的前瞻性和科学性。完善信息公开长效机制，建立公开、公平、公正的民主监督环境，保障师生知情权、参与权、监督权。

17. 坚持开源节流，提升经费保障水平。开源方面，积极争取各级财政资金支持，拓宽项目经费收入，加大校友会、基金会工作力度，拓展社会资源，调动各单位筹集办学资源的积极性，增强资金筹措能力。节流方面，统筹各类资金、资产和存量、增量资源，健全预算绩效管理机制，优化资金开支结构，完善内部审计制度，提高资金使用效益，充分保障中心工作和重点项目投入。

五、组织实施

本规划是指导学校教育事业改革发展的纲领性文件。贯彻实施本规划是一项十分艰巨的系统工程，要求高、任务重，必须加强组织领导、完善规划体系，强化统筹协调、分解落实任务，明确目标责任，强化监督考核，确保各项目标、任务落到实处。

18. 强化规划组织实施

明确规划落实的主体责任，建立健全以规划为指导的管理体系，进一步完善规划实施的统筹协调机制、监测评估机制和动态调整机制，加强宣传凝聚共识，确保规划的执行力度，切实

保障建设任务顺利实施与各项发展目标顺利完成。

一是加强组织领导。为切实有力推进“十四五”规划的实施，学校成立“十四五”规划实施工作领导小组，定期听取职能部门、院部等规划实施进展汇报，研究解决规划实施中的重大问题和新情况，督促落实规划的实施工作。领导小组办公室履行协调推进、检查评估规划实施等具体职能。

二是完善规划体系。加强总体规划与专项规划、院部规划在总体要求、发展目标、发展重点及重大项目布局等方面的衔接，做好学校党代会、年度教代会、年度工作要点等与“十四五”规划之间的衔接，确保在总体要求上方向一致，在推进过程上步调一致，坚持一张蓝图干到底，确保目标任务的顺利完成。

三是注重宣传引导。通过专题学习、交流座谈等形式，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，通过广泛宣传增强全体师生员工对学校发展思路和战略任务的认同感，吸引广大师生、校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。

19. 形成规划反馈机制

建立规划实施的监测评估和反馈工作机制，根据规划目标任务的分解，对规划指标和工作任务的落实开展过程监测。建立以推动规划落实为导向的绩效评价和考核管理体系，将规划目标任务落实纳入机关处室和院部负责人的综合评价和年度考核，根据

规划实施成效调整院部的资源配置。组织开展规划执行的中期评估，全面检查规划实施效果与各项任务落实情况。根据中期评估结果开展规划调整工作，拟定调整方案，经学校党委会审议通过后实施。

“十四五”是学校推进综合改革，提升办学质量的关键时期。全校师生要怀着高度的历史责任感、强烈的忧患意识和长远的发展眼光，紧紧抓住机遇，立足内涵发展，着力提高质量，不断夯实学校的综合办学实力，努力在服务科教强省战略中勇担当、在服务省会引领战略中作示范、在实现教育现代化上作表率。

附件：豫章师范学院事业发展“十四五”规划实施领导小组

附件

豫章师范学院事业发展“十四五”规划实施领导小组

组 长：赵恒伯、蒲守智

副组长：胡小萍、张小飞、吴 龙、张海涛、曾振华

成 员：各处（室）、各院（部）主要负责人。

领导小组办公室设在高等教育研究所。办公室主任由高等教育研究所负责人兼任。

