

江西省青少年发展基金会

江西省青少年发展基金会关于招募“提供数字支教助力乡村振兴”项目支教志愿者的函

江西师范大学、江西科技师范大学、共青团豫章师范学院团委：

为贯彻落实党中央关于巩固脱贫攻坚成果、全面推动乡村振兴的重要部署和习近平总书记关于抓好“立德树人”根本任务、科教兴国、人才强国战略的要求，进一步推动解决乡村学校师资不足、部分课程开不齐、教育资源不均衡等问题，江西省青少年发展基金会联合腾讯可持续社会价值事业部开展“提供数字支教助力乡村振兴”项目，在江西师范大学、江西科技师范大学、豫章师范学院共招募 1200 名数字支教志愿者为全省 200 所乡村小学（含建在乡村小学的“童心港湾”）提供远程支教服务。

一、招募时间

即日起至 2023 年 4 月 12 日

二、招募人数

3 所学校共招募 1200 名支教志愿者

三、支教模式

本项目支教课程有**职业启蒙课、健康与安全课、健康与幸福（儿童心理方向）、艺术音乐课、美术鉴赏课**（课程详见附件 1）。

1. 项目学校申报时结合本校需求选择想要开展的课程及上课

时间。

2. 志愿者报名时选择意向支教课程，填写每周用于线上支教的空闲时间，经过审核、学习培训课程、笔试、试讲、培训后确定支教的课程。

3. 运营团队根据项目学校需求、学校课表，志愿者情况、志愿者时间等，为项目学校设计课程安排、匹配相应课程的支教志愿者，以“志愿者线上授课+项目学校本地老师协助”的双师课堂模式，通过“数字支教”等远程技术支持，支教志愿者为项目学校开展线上支教服务。

考虑到每门课程的课时较多、志愿者支教时间问题，为保证课程完整性，运营团队在设计课程安排时，可能会设计多名志愿者轮流上课。每次上课，志愿者只面对一个学校（或一个班级或一个“童心港湾”），不是为多个学校同时上课，更好的模拟线下课堂，为学生传送知识。项目学校的老师需配合志愿者：课前准备（打开电脑、投影等设备），确保线上支教流畅；组织学生纪律、与志愿者互动等工作。

四、招募条件

1. 具有高尚的爱国主义情操，社会责任感强，遵纪守法，积极向上，年满 18 周岁及以上的师范类大学生。

2. 热爱教育事业，可接受分组支教的形式，具备良好的志愿服务精神和团队合作精神；工作认真负责，有耐心，有灵活应变能力，积极配合项目团队在支教服务过程中开展的各类工作。

3. 具备所教学科的知识基础，并能够根据当地学生和学校教学情况灵活调整教学内容和讲解方式；具备良好的表达能力和逻辑思维能力，普通话标准，吐字清晰。

4. 每周周一到周五至少有一天有固定空余的 45 分钟授课时间，至少可支持连续支教一学期。

5. 自备电脑，熟悉电脑操作，尤其 PPT 制作，善于整理文字、图片、视频等各类材料进行备课；有摄像头，具备稳定的网络环境，能够保证正常授课。

6. 在符合以上条件的基础上，具备以下任一条件优先考虑：

(1) 中共党员或中共预备党员

(2) 积极参加志愿活动，具备支教或其他形式的教学经验

(3) 已获得中小学教师资格证书

五、招募流程

(一) **报名**。请符合申报条件的学生于 2023 年 4 月 12 日 24 点前扫描二维码填写报名表（详见附件 2）。

(二) **初审**。运营团队对收到的报名表进行逐一审核并将初审通过的志愿者名单录入后台系统。

(三) **学习培训课程**。通过初审的志愿者将收到后台发送的短信，根据收到的短信登录“企鹅支教”小程序，进入“认证教学用户”任务环节，完成培训课程的学习。课程学习大概在 2 个小时左右。

(四) **笔试**。完成培训课程学习后进入线上笔试。

(五) **试讲**。通过笔试的志愿者按要求提交试讲视频并提交审核，运营团队根据试讲情况，确定最终志愿者名单。

(六) **培训**。运营团队为志愿者进行岗前培训，确保支教过程顺利进行。

六、志愿者工作要求

(一) 运营团队根据项目学校需求、课程安排、志愿者报名

的科目及时间为志愿者排课，志愿者根据运营团队的课程安排，为项目学校开展线上支教服务。

（二）每学期至少完成两次及以上线上授课，非客观原因不可中途退出支教项目。

（三）积极配合运营团队人员开展支教项目中的各类工作或活动并接受运营工作人员的监督。

七、志愿者收获

（一）教学资源：丰富的课件资源、授课经验分享、技能培训。

（二）证书支持：支教志愿者可获得项目服务时长证书、不同角色奖励证书。

（四）纪念品：授课志愿者可获得项目纪念品。

（五）奖助金：优秀的志愿者在学年结束后获得一定金额的奖助金（一次性）。

为使该项工作扎实推进，江西省青少年发展基金会给予3所高校团委一定的工作经费支持。

此函。

- 附件：1. 数字支教课程介绍
2. 数字支教志愿者报名二维码

江西省青少年发展基金会

2023年4月3日

附件 1:

数字支教课程介绍

课程名	课程简介	春季落地年级要求	落地班级要求	上课频次	学期课节数
职业启蒙课	针对 3-6 年级的职业启蒙课程，为小学学生介绍常见职业，发觉兴趣，引发对人生规划的思考，通过丰富的课程内容拓宽知识面。并陆续增加职业体验实拍课程，形式多样。	3 年级 4 年级 5 年级	无	2 周/次	10 节
健康与安全课	根据 2022 体育与健康课程标准，参考人教版体育与健康教材，制作的一套适合小学的健康课内容。	1 年级 2 年级	无	1 周/次	12 节
健康与幸福（儿童心理方向）	“健康与幸福”课程是一套成体系、有逻辑、形式多样的人格培养类课程，该课程以“幸福”与“健康”为主题，以培养学生的社会情感技能发展为	3 年级 4 年级 5 年级	小班优先 在地老师配合度高	1 周/次	15 节

	宗旨，包含了心理和情绪、成长营养与安全、个人健康、家庭社区与环境四个模块共 2.5 学年的内容。				
艺术音乐课	根据课程标准 22 版，参考人教版音乐教材制作的音乐课程。包含唱游、欣赏、表演等音乐教学内容，寓教于乐。	1 年级 2 年级	小班优先	1 周/次	15 节
美术鉴赏课	中外世界名画及艺术作品赏析课，为学生介绍不同的艺术风格、美术历史，每节课都配有学生绘画实践体验。	3 年级 4 年级 5 年级	需要使用基本画材（水彩笔、油画棒、美术纸）	1 周/次	15 节

附件 2:

数字支教志愿者报名二维码

