

豫章师范学院办公室文件

洪师院办〔2022〕14号

关于开展“六说”活动的通知

各处（室）、院（部）：

为落实好学校“十四五”规划和学校年度工作任务，进一步推进2024年本科教学合格评估评建工作，厘清工作思路，促进各部门、各单位相互交流学习、取长补短，经研究，决定在全校开展“六说”活动，即书记说党建、处长说评建、院长说学院、专业负责人说专业、教研室主任说教研及课程负责人说课程。现将有关事项通知如下。

一、活动内容

（一）书记说党建

二级学院党委（总支）书记说党建引领、三全育人、文化建设、学风建设、学生指导与服务（理念、机制、措施、效果）等，包括：

1. 强化政治引领，坚决贯彻“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的情况；
2. 落实意识形态工作责任制的思路、举措及成效；
3. 推进基层党建“三化”建设情况：开展“双融双育”活动、创建“一院一品”党建品牌等思路、举措和成效等；
4. 落实立德树人根本任务，加强学生思想政治教育和学风建设的思路、举措和成效；
5. 对贫困生、学困生的帮扶指导及心理健康教育的措施和成效；
6. 扎实做好毕业生就业工作的情况；
7. 党建、思政等工作中的不足和改进措施，等等。

（二）处长说评建

职能部门主要结合部门职责，对标合格评估指标体系应该开展的评建工作，重点是围绕学校评建工作方案及本学期评建工作任务清单说理念、思路、举措、成效和努力方向，包括：

1. 本部门人员构成情况及主要工作职责；
2. 本部门应该完成的评建任务及思路、举措；
3. 本部门已经开展的评建工作及实施成效；
4. 本部门工作中的创新之处，有何亮点、特色；

5. 工作中不足、存在的困难和解决思路。

(三) 院长说学院

二级学院院长说本学院本科教学工作，主要结合学校办学定位、应用型人才培养说举措、说成效，包括：

1. 院情（专业）介绍；

2. 学院发展思路（含专业办学定位）、“十四五”规划及执行情况（学校办学定位如何在学院落实落地）；

3. 学院应用型人才培养、教学建设与改革、质量保障等内涵建设的举措；

4. 学院人才培养亮点和成效；

5. 学院办学存在的问题及努力的方向、路径等。

(四) 专业负责人说专业

专业负责人结合教育部、省教育厅对本科专业建设的要求、省内及国内同类高校本专业建设的情况，梳理本专业建设的现状，明确本专业建设的方向，厘清建设思路，凝炼专业特色。重点把握专业定位（服务面向、培养目标、毕业要求）及其与学校办学定位的关系、课程体系及其设计（论证方法、步骤程序）等，包括：

1. 专业设置背景（为什么办本专业）与发展规划（怎样办本专业）；

2. 人才培养目标和规格（培养什么人）；

3. 课程体系建设（用什么培养人）；

4. 人才培养模式以及教学方式改革(如何培养人);
5. 应用型师资队伍建设(由谁来培养人);
6. 专业实验实训条件(在什么环境下培养人);
7. 专业教学管理体系和机制(如何保障培养活动);
8. 专业特色与创新(办成什么样的专业);
9. 下一步改进的方向与思路、举措等。

(五) 教研室主任说教研

教研室主任主要说教学组织管理、课堂教学改革、教科研等,重点抓住“研”和“改”进行阐述,包括:

1. 教研、教改活动的理念、思路、规划、举措及效果;
2. 课堂教学、实践教学、课程考试/考核方式的改革情况;
3. 科学研究、学术交流等举措及效果;
4. 师资管理、培养及团队建设的举措及效果;
5. 教研活动的组织管理、开展情况及成效;
6. 工作中的不足及改进措施。

(六) 课程负责人说课程

课程负责人说课程主要围绕所负责课程的基本情况展开,要把握好本课程在课程体系的位置、教学目标、教学内容(含课程思政)、教学方法、教学手段与考核评价,要与课程特点和人才培养要求吻合,为实现培养目标服务,包括:

1. 课程对人才培养目标、毕业要求、学校定位的支撑情况;

2. 课程在培养方案课程体系中的定位（特点、类别、课程性质等）；

3. 贯彻 OBE 理念开展课程教学内容、教学方法与手段的改革与创新情况；

4. 课程资源建设，课程思政实施情况；

5. 课程目标达成情况及持续改进机制的建立；

6. 存在的不足及改进对策。

二、具体安排

（一）活动准备阶段（10月15日前）

各二级单位要充分发挥主观能动性，在充分理解“六说”内涵的基础上，对照评估指标体系，结合本单位职责和工作实际，进一步细化“六说”基本内容，制定出“六说”活动的详细提纲（具体“说”的内容根据但不限于上述要点），并准备好“六说”活动相关汇报材料（PPT、汇报稿）。

（二）活动正式开展阶段（10月16日-11月15月）

活动过程中，所有汇报人需要做好 PPT 脱稿汇报，每人汇报时间 8 分钟，教学评估与督导中心将邀请校内外专家进行点评与指导。

1. 第一阶段（10月16日-10月30日）

（1）本阶段由相关责任部门分工负责组织实施，具体时间、地点及安排另行通知（联系人：熊英巧）。

(2)教学评估与督导中心组织开展二级学院院长说“学院”、职能部门处长说“评建”活动。

(3)党委组织部与学工处共同组织开展二级学院书记说“党建”活动。

2. 第二阶段（10月31日—11月15日）

(1)各二级学院（部）在本院组织开展专业带头人说专业、教研室主任说教研、课程负责人说课程活动，在此基础上各推荐一名代表在学校层面进行交流。推荐名单于10月31日前报教学评估与督导中心（联系人：赵方）。

(2)教务处、各二级学院组织开展专业带头人说专业、教研室主任说教研、课程负责人说课程活动。具体活动时间、地点另行通知。

三、活动要求

(一)全校各部门要高度重视本次“六说”活动，关注时间节点和任务要求，确保工作实效。

(二)各二级单位负责人要主动作为、压实责任、注重落实，带头开展材料准备、带头组织练习，切实将“六说”工作做实做细。

(三)各二级单位主动做好活动的各类媒体宣传报道工作。相关活动开展后三天内，将修改后较为完善的汇报稿电子版、纸质版以及活动开展的报道稿和照片等发教学评估与督导中心备案。

（四）通过开展“六说”活动，全校上下要进一步提高思想认识，凝聚共识，明晰思路，明确责任，为打赢2024年本科教学工作合格评估攻坚战奠定坚实基础。

豫章师范学院办公室
2022年10月11日



发送: 各处(室)、院(部)

豫章师范学院办公室

2022年10月11日印发
