附录1：课程设计（项目实践）实施安案参考模板



程序设计基础课程设计方案

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | **高级语言程序设计** |
| 教学单位 | **数学与计算机学院** |
| 班级专业 | **16级软件工程班** |
| 实施时间 | **2016、5、31～6、4** |
| 指导老师 | **陈冲(**若有企业老师，则要写两个老师的名字） |
| 教研室主任（签名） |  |
| 实践教学副院长（签名） |  |
| 教学单位盖章 |  |

|  |
| --- |
| 一、高级语言程序设计目的  《高级语言程序设计》是计算机类专业的重要实践性课程。它属于C语言程序设计课程，目的在于培养学生分析问题和解决问题的能力，为学生提供了一个既动手又动脑，独立实践的机会。  通过本课程的实践教学，使学生熟悉C程序的开发和调试过程，掌握C程序设计的基本理论知识和基本方法，使学生能利用C语言编写程序解决日常生活中的实际问题，将课本上的理论知识和实际应用问题进行有机结合，提高学生程序设计、程序调试及项目开发能力。为后续课程如数据结构、java等奠定必要的实践基础。  该课程设计应用《高级语言程序设计》理论教学中的语法与程序设计方法，其中语法有数据类型以及各种表达式和语句等。程序设计方法包括自顶向下、结构化和模块化设计方法。在掌握相关基础知识的基础上，熟练掌握switch—case语句、while 、do-while语句、for语句等的用法，灵活使用循环结构、熟悉指针、结构体、文件等相关知识并能够恰当运用这些方法实现特定功能，会开发有一定使用价值的DOS应用程序。 |
| **二、高级语言程序设计的任务和要求：**  1、课程设计要求：  本课程设计的授课对象为16软件工程班，全班共47人，分成12个小组，要求每个小组利用结构体、函数、指针、链表、算法、流程结构及文件等的综合应用，单独完成一个小型项目。每个小组成员至少单独完成项目的1-2个功能模块。每个项目必须要有功能选择菜单、注册、登入等功能。  2、设计项目：  ①图书馆信息管理系统  设计一个具有数据插入、修改、删除、显示和查询功能的图书管理程序。包括以下几个功能：读者管理功能、图书管理功能、图书借阅功能、系统查询等功能；。  ②学生信息管理系统  该系统要实现的功能为：学生信息查询、学生信息增加、修改、删除等。  ③职工信息管理系统  该系统要实现的功能为a、职工基本信息的管理，能够添加、删除、修改和查找员工的基本信息，对企业员工进行有效地管理。b、查询或排序功能：(至少一种查询方式)——算法,按工资查询,按学历查询等。  ④学生宿舍管理系统  该系统要实现的功能为：根据学生的用户名和寝室号查询学生的相关信息、违纪信息的录入与导出、星级宿舍评比等几大块。  ⑤学生成绩管理系统  该系统要实现的功能为：成绩录入：输入学生的学号、姓名及三门课成绩；成绩查询：按学号查询学生记录、查询不及格学生的记录；成绩统计：计算学生的平均分、根据学生的平均分高低，对学生的数据进行排序后输出；对学生单科 成绩排序，输出学生姓名与该科成绩。  ⑥简易斗地主游戏  编程实现简易的斗地主游戏，要求至少拥有功能：洗牌、发牌、打牌（单牌、顺子、对子、三带一等）。  ⑦商品销售系统  该系统要实现功能为：用户注册、登陆、商品录入、充值、商品查询、购买等功能。  ⑧同学通讯录  具有数据插入、修改、删除、显示、查询和统计功能的电话簿管理程序。  ⑨校园论坛  该系统要实现功能为：用户信息管理、用户发帖、看贴，系统自动标注热帖等功能。  二手商品买卖系统  具有用户信息管理、发布二手商品、充值、商品购买咨询、价格修改、一键购买等功能。  部门物料管理系统  该系统要实现功能为：注册、登入，物料领用、物料申请等功能。 |
| 网吧计费系统设计  具有注册、登入，充值、上机、下机计费等功能。  **三．高级语言程序设计工作计划**  **1、指导教师安排及要求**  本次课程设计针对16级软件工程专业学生进行，根据学校对课程设计的要求，安排陈冲为指导老师，课程设计前，指导教师应拟定好课题。  本次课程设计的授课对象为16软工班，全班共47人，分成12个小组，要求每个小组单独完成一个小型管理系统的开发工作。小组成员必须单独完成项目中的1-2个功能模块。   1. 分组名单如下：  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | C语言课程设计分组名单 | | | | | | | | | | | 组序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 备注 | 组序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 备注 | | 第一组 | 1502230001 | 钟正浩 | 男 |  |  | 1502230028 | 李海丰 | 男 |  | | 1502230002 | 刘钦冒 | 男 |  | 1502230029 | 吴琨 | 男 |  | | 1502230003 | 刘玉安 | 男 | 组长 | 1502230030 | 余成旺 | 男 |  | | 1502230004 | 熊彦博 | 男 |  | 1502230031 | 姜蕊芸 | 女 |  | | 1502230005 | 罗勇 | 男 |  | 1502230032 | 杨帅 | 男 |  | | 第二组 | 1502230006 | 钟有权 | 男 |  | 第六组 | 1502230033 | 喻干阳 | 男 |  | | 1502230007 | 刘鸿辉 | 男 |  | 1502230034 | 魏景丽 | 女 |  | | 1502230008 | 刘文荣 | 男 |  | 1502230035 | 盛强林 | 男 |  | | 1502230009 | 徐国真 | 男 |  | 1502230036 | 肖笃有 | 女 | 组长 | | 1502230010 | 黄鑫达 | 男 |  | 1502230037 | 罗鹏 | 男 | 组长 | |  | 1502230011 | 刘钦 | 男 |  | 第七组 | 1502230038 | 朱庆健 | 男 |  | | 1502230012 | 谢吉勇 | 男 | 组长 | 1502230039 | 钟林峰 | 男 |  | | 1502230013 | 张聪 | 男 |  | 1502230040 | 谭煜辰 | 男 |  | | 1502230014 | 朱辉 | 男 |  | 1502230041 | 刘群 | 男 |  | | 1502230015 | 黄文辉 | 男 |  | 1502230042 | 熊伟容 | 女 |  | | 第三组 | 1502230016 | 周海圳 | 男 |  | 第八组 | 1502230043 | 傅新杰 | 男 |  | | 1502230017 | 叶晓聪 | 男 | 组长 | 1502230044 | 施佳丽 | 男 |  | | 1502230018 | 吴可洋 | 男 |  | 1502230045 | 吴露娟 | 女 | 组长 | | 1502230020 | 董文康 | 男 |  | 1502230047 | 徐艳萍 | 女 |  | |  | 1502230021 | 熊俨 | 男 |  | 1502230048 | 范泽赢 | 男 |  | | 第四组 | 1502230022 | 张华 | 男 |  |  | 1502230049 | 叶太阳 | 女 |  | |  | 1502230023 | 李瑞辰 | 男 |  |  | 1502230050 | 陈身清 | 男 |  | |  | 1502230024 | 吴峻 | 男 | 组长 | 第九组 | 1502230051 | 鸥洋 | 男 | 组长 | |  | 1502230026 | 金群蓝 | 女 |  |  | 1502230053 | 王刚 | 男 |  | | 第五组 | 1502230027 | 付志颖 | 男 | 组长 |  | 1502230054 | 姜东彤 | 男 |  | |
| **2、设计过程安排**  高级语言程序设计时间分配表：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 环节 | 时间分配（天） | 备注 | | 1 | 领取课程设计任务，梳理项目功能模块，进行组内成员任务分工。 | 0.5 | 组长和指导老师负责 | | 2 | 结构体、链表讲解 | 1.0 | 老师授课，学生练习 | | 3 | 项目主体框架搭建 | 0.5 | 学生自主完成，老师指导 | | 4 | 单元模块编码 | 2.0 | 学生自主完成，老师指导 | | 5 | 整合、调试程序，完成课程设计报告初稿 | 0.5 | 学生自主完成，老师指导 | | 6 | 小组答辩，完成课程设计报告定稿，给定小组评语 | 0.5 | 指导老师负责，组长协助 | | 小 计 | | 5 |  |   **四、纪律和保障措施：**  1、设计期间学生要严格按照指导老师的安排，在规定的时间、地点进行设计，不得迟到早退；上午8:00—11:30,下午2:00—5：00。  2、学生在相关实验室查阅资料或者设计期间必须遵守实验室的规章制度，不得损坏仪器设备；  3、设计期间，学生不得擅自离开学校；  **五、考核方式和成绩评定办法：**  考核方式：考查。  课程设计完成后，先由各个组长根据组员平时的工作情况给定自己组内成员的评语和成绩。再收齐交给指导老师。指导老师根据答辩情况，结合检查和评阅学生的课程设计报告，根据学生课程设计中完成的情况和考勤记录给出不同的等级分。  课程设计成绩评定按以下内容进行，所占比例为：  1）平时成绩 30％  2）软件及课程设计报告　70％ |